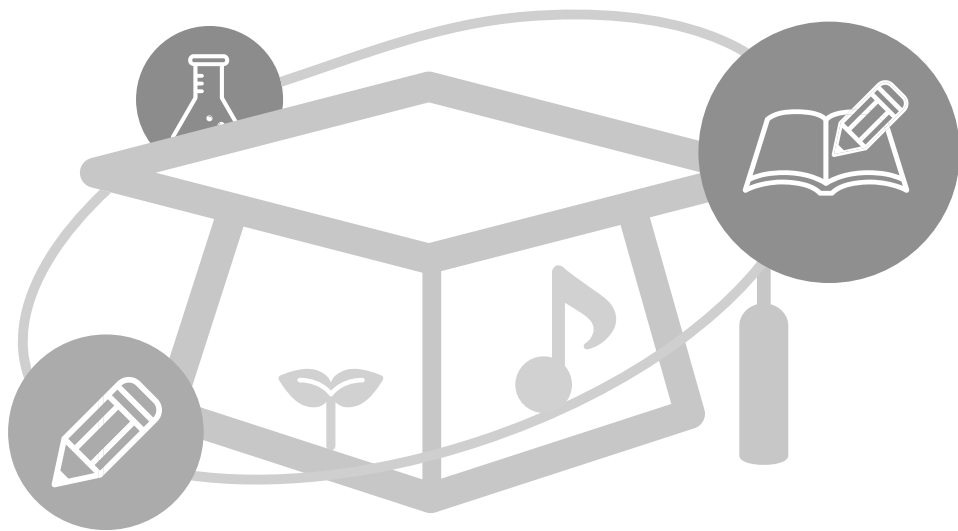


# 「서울시교육청 학교 학부모회 구성 및 운영 등에 관한 조례안」 제정 공청회



- 일시 : 2015. 3. 31(화) 14:00~16:00
- 장소 : 서울특별시의회 별관 2층 대회의실
- 주최 : 서울특별시의회
- 주관 : 서울특별시의회 교육위원회



**서울특별시의회 교육위원회**



# 차 례

## I . 진행순서

## II . 주제발표

- 서울특별시교육청 학교 학부모회 구성 및 운영등에 관한 조례안 ..... 1  
(신명철 서울특별시교육청 참여협력담당관)

## III . 토론발표 ..... 13

- 임세훈 서울 양화초등학교 교장 ..... 15
- 남혜경 서울 청운중학교 학부모 ..... 19
- 김기중 서울신문 기자 ..... 22
- 강혜승 참교육을 위한 전국학부모회 서울지부장 ..... 29
- 이광호 함께여는 교육연구소 소장 ..... 34

## 참고자료

- 1. 2014년 서울시교육청 학부모 학교교육참여 우수사례 ..... 39
- 2. 학부모회 구성현황 ..... 58
- 3. 경기도교육청 학교 학부모회 설치운영에 관한 조례 ..... 59



## 〈진행순서〉

### ◆ 식 순 ◆

등 록	- 13:30 ~ 14:00 (30분)
-----	-----------------------

개 회 식	- 14:00 ~ 14:20 (20분)
-------	-----------------------

- 개 회 식      참석인사 소개 (10분)
- 인 사 말      김문수 교육위원회 위원장 (10분)

주제 발표	- 14:20 ~ 14:40 (20분)
-------	-----------------------

- 신 명 철 (서울시교육청 참여협력담당관)

토 론	- 14:40 ~ 15:40 (60분)
-----	-----------------------

- 좌 장 : 김 문 수 (서울특별시의회 교육위원장)
- 토 론
  - 임 세 훈 (서울 양화초등학교 교장)
  - 남 혜 경 (서울 청운중학교 학부모)
  - 김 기 중 (서울신문 기자)
  - 강 혜 승 (참교육을 위한 전국학부모회 서울지부장)
  - 이 광 호 (함께여는 교육연구소 소장)
- 휴 식 시 간                      15:40 ~ 15:50 (10분)
- 질의응답                        15:50 ~ 16:00 (10분)
- 토론자 답변 및 종합정리      16:00 ~ 16:10 (10분)

폐 회	- 16:20
-----	---------



# 주 제 발 표

---

● 신 명 철

---

서울특별시교육청  
참여협력담당관





# 서울특별시교육청 학교 학부모회 구성 및 운영 등에 관한 조례 제정을 위한 공청회

신 명 철(서울특별시교육청 참여협력담당관)

## □ 배 경

- 「교육기본법」에 의해 학부모가 학교운영에 참여할 수 있고, 학부모의 학교참여 및 의견제시는 당연히 보장받도록 규정하고 있으나, 현재 단위학교의 학부모회는 법적근거 없이 자생적 친목단체로 구성·운영되고 있어 학교 내 위상과 역할이 미약함
- 학부모회 법제화를 통하여 학부모가 공적 책임과 권한을 가지고 학교 교육에 적극 참여하여 의견을 제시할 수 있는 참여권을 보장하고, 교육공동체의 일원으로 학교 및 지역사회를 연계하여 교육공동체가 소통하고 공감하는 교육문화를 실현하고자 함

## □ 추진현황

- 조례안 제정 작업은 실무 TF와 자문위원회를 구성하여 총6회의 회의를 거쳐 다양한 의견을 수렴하여 마련됨
- 조례제정 실무 TF 구성·운영 : 2014.8.20~10월
- 자문위원회 구성·운영 : 2014.11.6~ 11.28
  - 구성 : 11명(시의원, 학부모단체, 법률전문가, 학부모, 학교장, 외부전문가)
- 입법예고 : 2014.12.8~12.27.
- 부패영향평가 : 2014.12.9~12.17.
- 법제심의위원회 심사 : 2015.2.3.
- 제258회 임시회 안건 제출 : 2015.2.9.
- 서울시의회 심의 : 2015.3.10.(공청회 실시 결정)

## □ 주요내용

이번 조례(안)의 주요내용을 보면

- 학부모회는 학교운영에 대한 의견제시 및 학교교육 모니터링, 학부모 자원봉사 등 학교교육 활동 참여·지원, 자녀교육 역량강화를 위한 학부모 교육, 지역사회와 연계한 비영리 교육사업 등의 기능을 수행함
- 학부모회 임원은 회장 1명, 부회장과 감사로 구성되며, 임원의 정수는 해당 학교에서 자율적으로 학부모회 규정으로 정함
- 학부모회는 해당 학교 학부모회 규정에 따라 대의원회, 학년별 학부모회, 학급별 학부모회, 기능별 학부모회를 설치할 수 있음
- 총회는 학부모회 활동 계획 수립, 해당 학교의 학부모회 규정의 제·개정, 학부모회 임원 선출, 학부모들의 의견수렴이 필요한 사항 등을 의결함
- 학부모회 활동 계획은 학교운영위원회 심의를 받아야 하고, 학부모회는 학교운영위원회 학부모위원을 선출하며, 학부모회장은 학교운영위원회 심의(자문) 사항과 학부모회 규정이 정하는 사항에 대하여 학교운영위원회 위원장에게 의견을 제출할 수 있음
- 학부모회 운영과 사업수행을 위하여 학교예산, 교육청, 지방자치단체의 보조금 등으로 예산 지원이 가능함

## □ 기대효과

- 학부모가 공적 책임과 권한을 가지고 학교교육에 적극 참여할 수 있는 참여권 보장
- 학부모회의 법제화를 통하여 학교 및 지역사회를 연계하여 교육공동체가 소통하고 공감하는 교육문화 조성

# 서울특별시교육청 학교 학부모회 구성 및 운영 등에 관한 조례안

의안 번호	275
----------	-----

제출년월일 : 2015년 2월 9일

제 출 자 : 서울특별시교육감

## 1. 제정이유

학부모가 공적 책임과 권한을 가지고 학교교육에 적극 참여하여 의견을 제시할 수 있는 참여권을 보장하기 위한 학부모회 법제화로 학교 및 지역사회를 연계하여 교육공동체가 소통하고 공감하는 교육문화를 실현하고자 함

## 2. 주요내용

- 가. 학부모회는 학교운영에 대한 의견제시 및 학교교육 모니터링, 학부모 자원봉사 등 학교교육 활동 참여지원, 자녀교육 역량강화를 위한 학부모교육, 지역사회와 연계한 비영리 교육사업 등의 기능을 수행함(안 제5조)
- 나. 학부모회 임원은 회장 1명, 부회장과 감사로 구성, 임원의 정수는 해당 학교 학부모회 규정으로 명시(안 제7조)
- 다. 학부모회는 총회를 두고, 해당 학교 학부모회 규정에 따라 대의원회, 학년별 학부모회, 학급별 학부모회, 기능별 학부모회를 설치(안 제11조)
- 라. 총회는 학부모회 활동 계획 수립, 해당 학교 학부모회 규정의 제·개정, 학부모회 임원 선출, 학부모들의 의견수렴이 필요한 사항 등을 의결(안 제13조)
- 마. 학부모회 운영과 사업수행을 위하여 학교예산 및 교육청, 지방자치단체의 보조금 등으로 예산 지원 가능(안 제19조)

## 3. 참고사항

- 가. 관계법령 : 해당 없음
- 나. 예산조치 : 비용추계서 별첨
- 다. 기타
  - 입법예고(2014.12.8.~12.27.) : 의견 없음
  - 부패영향평가 : 원안동의
  - 규제심사 : 해당 없음
  - 성별영향분석평가 : 해당 없음

## 서울특별시교육청 학교 학부모회 구성 및 운영 등에 관한 조례안

**제1조(목적)** 이 조례는 서울특별시 내 학교의 학부모회 설치와 운영에 관한 사항을 정하여 효율적인 학부모회 운영을 도모하고, 학부모들이 교육공동체의 일원으로 교육 활동을 지원하여 학교교육 발전에 이바지함을 목적으로 한다.

**제2조(정의)** 이 조례에서 사용하는 용어의 뜻은 다음과 같다.

1. “학교”란 「초·중등교육법」 제2조에 따른 초등학교·중학교·고등학교 및 특수학교를 말한다.
2. “학부모”란 부모, 후견인 또는 다른 법령의 규정에 따라 보호·감독자 등의 지위에서 취학하여야 할 아동 또는 학교의 학생에 대하여 실질적인 교육의 책임을 지고 있는 사람을 말한다.
3. “학부모회”란 전체 학부모를 구성원으로 두고 있는 기구를 말한다.
4. “총회”란 학부모 전체가 참여하여 학부모회의 최고 의사를 결정하는 회의체로서 「초·중등교육법 시행령」 제59조제2항에 따른 학부모 전체회의를 말한다.
5. “대의원회”란 학부모 대표로 구성되어 이 조례 또는 총회에서 위임한 사항을 결정하는 의사결정기구를 말한다.

**제3조(학부모회의 설치)** 서울특별시교육감 관할 공립학교에는 학부모회를 두고, 사립학교의 경우에는 학교법인의 정관 또는 해당 학교의 규칙으로 정한다.

**제4조(학부모회의 명칭)** 학부모회의 학교별 명칭은 해당 학교명 다음에 “학부모회”를 붙여 표시한다.

**제5조(기능)** 학부모회는 학교교육발전을 위하여 다음 각 호의 사항을 수행한다.

1. 학교운영에 대한 의견제시 및 학교교육 모니터링
2. 학부모 자원봉사 등 학교교육 활동 참여·지원
3. 자녀교육 역량강화를 위한 학부모교육
4. 지역사회와 연계한 비영리 교육사업
5. 그 밖에 학교의 사업으로서 해당 학교 학부모회의 규정으로 정하는 사업

**제6조(회원)** 회원의 자격은 해당 학교에 재학하는 학생의 학부모로 한다. 다만, 졸업한 학생의 학부모 중 학부모회 임원은 임기만료일까지 회원의 자격이 있는 것으로 본다.

**제7조(임원 등의 구성)** ① 학부모회의 임원은 회장 1명, 부회장과 감사로 구성하되, 임원의 정수는 해당 학교 학부모회 규정으로 정한다.

② 임원은 총회에서 민주적인 절차에 따라 선출한다.

③ 학부모회의 사무를 원활하게 처리하기 위하여 학부모회의 회원 중에서 간사를 둘 수 있다.

**제8조(임원의 임기)** ① 임원의 임기는 선출일 다음 날부터 다음 학년도 정기총회일까지로 한다. 다만, 학생의 졸업으로 인한 경우는 임기만료일까지 임원의 자격을 유지한다.

② 학부모회의 회장은 한 차례에 한하여 중임할 수 있다.

③ 제1항의 규정에도 불구하고 신설학교에 최초로 선출되는 임원의 임기는 1년 이상 1년 6개월 이내의 범위에서 규정으로 정할 수 있다.

**제9조(임원의 직무)** ① 회장은 학부모회를 대표하고, 학부모회의 업무를 총괄한다.

② 부회장은 회장을 보좌하며 회장이 부득이한 사유로 직무를 수행할 수 없을 때에는 그 직무를 대행한다.

③ 감사는 학부모회의 업무 및 회계를 감사한다.

**제10조(임원의 자격)** 임원의 자격은 해당 학교 학부모회 규정으로 정한다.

**제11조(학부모회의 조직)** 학부모회는 총회를 두되, 필요한 경우 해당 학교 학부모회 규정이 정하는 바에 따라 대의원회, 학년별 학부모회, 학급별 학부모회, 기능별 학부모회를 둘 수 있다.

**제12조(총회)** ① 총회는 정기총회와 임시총회로 구분하며, 정기총회는 매년3월에 개최한다.

② 총회는 회장이 소집한다.

③ 임시총회는 회장이 필요하다고 인정할 때 또는 전체회원의 5분의 1 이상의 요구가 있을 때 소집한다.

④ 회장은 총회를 개최하려는 경우 총회소집 의안 및 일시, 장소를 총회 개최 7일 전 까지 학교홈페이지 등에 공고하여야 한다.

⑤ 총회는 회원의 10분의 1 이상의 출석과 출석회원 과반수의 찬성으로 의결한다.

⑥ 회장은 회의결과를 학교홈페이지 등을 통해 전체 회원에게 공개하여야 한다.

**제13조(총회 의결사항 등)** ① 다음 각 호의 사항은 총회의 의결을 거쳐야 한다.

1. 학부모회 활동 계획 수립

2. 해당 학교 학부모회 규정의 제·개정

3. 학부모회 임원 선출

4. 학교운영에 있어서 학부모들과 직접 관련 있는 사항으로서 학부모들의 의견수렴이 필요한 사항

5. 그 밖에 회장이 총회의 의결을 거치는 것이 필요하다고 인정하는 사항

② 제1항 제1호는 학교운영위원회의 심의를 받아야 한다.

③ 「초·중등교육법 시행령」 제59조제2항 및 「서울특별시립학교 운영위원회 구성 및 운영 등에 관한 조례」 제4조에 따라 학교운영위원회의 학부모위원을 선출한다.

④ 학부모회 회장은 총회의 의결 사항 중 「초·중등교육법」 제32조 및 「서울특별시립학교 운영위원회 구성 및 운영 등에 관한 조례」 제11조에 해당하는 사항에 대하여 학교운영위원회 위원장에게 의견을 제출할 수 있다.

⑤ 학부모회 회장은 그 밖에 학부모회 규정이 정하는 사항에 대하여 학교운영위원회 위원장에게 의견을 제출할 수 있다.

**제14조(대의원회)** ① 대의원회는 임원, 학년별 학부모회 대표, 학급별 학부모회 대표, 기능별 학부모회 대표를 포함하여 구성한다. 이 경우 대의원의 수는 해당 학교 학부모회 규정으로 정한다.

② 대의원회의 회장은 학부모회 회장이 겸임한다.

- ③ 대의원회는 정기회와 임시회로 구분하며, 정기회는 매년 1회 이상 개최하고, 임시회는 회장이나 재적 대의원 5분의 1 이상의 요구가 있을 때 개최한다.
- ④ 대의원회는 회장이 소집한다.
- ⑤ 회장은 대의원회를 개최하려는 경우 회의소집 의안 및 일시, 장소를 회의 개최 7일 전까지 학교홈페이지 등에 공고하여야 한다.
- ⑥ 대의원회 회의는 재적 대의원 과반수 출석과 출석 대의원 과반수의 찬성으로 의결한다.
- ⑦ 회장은 회의결과를 학교홈페이지 등을 통해 전체 회원에게 공개하여야 한다.

**제15조(대의원회 의결사항)** 대의원회는 다음 각 호의 사항을 의결한다.

- 1. 제13조제1항 각 호의 총회의 의결사항 외의 학부모회 운영에 관한 사항
- 2. 총회의 의결로 대의원회에 위임한 사항

**제16조(학년·학급·기능별 학부모회)** ① 학년 학부모회는 해당 학년의 학부모로 구성하고, 학년 학부모 대표는 해당 학년별로 민주적 절차에 따라 선출한다.

- ② 학년 학부모회에서는 해당 학년의 학교생활, 학년운영 등에 대한 건의와 지원 사항 등 의견을 학부모회 회장에게 제출한다.
- ③ 학년 학부모회는 해당 학년 학부모회 대표나 해당 학년 학부모회 회원 5분의 1 이상의 요구가 있을 때 개최한다.
- ④ 학급 학부모회는 제1항에서 제3항의 규정을 따른다.
- ⑤ 기능별 학부모회는 해당 학부모회에 참여를 희망하는 학부모로 구성하며 그 밖의 사항은 해당학교 학부모회 규정으로 정한다.

**제17조(해산)** ① 학교 통·폐합 등으로 학부모회가 존속할 필요가 없을 때에는 통·폐합 일자로 해산한다.

- ② 학부모회를 해산하였을 때에는 해산일로부터 2주 이내에 회원에게 해산 사항을 알려야 한다.
- ③ 학부모회가 해산된 경우 교육청 및 지방자치단체의 보조금 등 학부모회의 남은 예산은 해당 학교의 학교회계에 귀속된다.

**제18조(청산)** 학부모회를 해산할 때에는 임원이 청산사무를 담당한다.

**제19조(재정지원 등)** ① 학부모회의 운영과 사업수행에 필요한 재정은 학교예산 및 교육청, 지방자치단체의 보조금 등으로 한다.

- ② 학부모회 운영에 대한 예산은 학교회계에 편성한다.
- ③ 학부모회원에게는 일체의 회비를 징수하지 아니한다.

**제20조(위임 규정)** 이 조례에서 규정하지 아니한 학부모회 운영 등에 관한 사항은 해당 학교 학부모회 규정으로 정한다.

## 부 칙

**제1조(시행일)** 이 조례는 공포한 날부터 시행한다.

**제2조(학부모 총회의 소집)** 이 조례에 따라 소집되는 최초의 학부모 총회는 2개월 이내에 학교장이 소집한다.

(붙임 1)

## 「서울특별시교육청 학교 학부모회 구성 및 운영 등에 관한 조례」안 비용추계서

### I. 비용추계 요약

#### 1. 비용발생 요인

- 기존 각급학교에 자율적·자생적으로 구성되어 있는 학부모회의 설치를 법제화함으로써 학부모회의 권한과 책임을 강화하고, 학부모회가 학교 운영에 대한 의견제시 및 학교교육 모니터링, 학부모 자원봉사, 학부모 교육, 지역사회와 연계한 비영리 교육사업 등 학교교육 활동의 참여·지원의 기능을 수행하기 위하여 재정지원이 필요함
- 조례안 제19조(재정지원 등)에 따라 학부모회의 운영과 사업수행에 필요한 재정은 학교회계 및 교육청, 지방자치단체의 보조금 등으로 함

#### 2. 비용추계의 전제

- 비용추계 근거

(단위 : 천원)

구 분	계	교육비특별회계		지자체 보조금	기 타
		학 교 자체예산	목적사업비		
2014년 예산	3,594,978	2,607,962	587,349	331,356	68,311
2015년 비용추계	3,386,341	2,399,325	587,349	331,356	68,311

- 2014년 각급학교 학부모회 예산현황을 조사한 결과(서울시교육청 중등교육과-6494, 2014.9.15.)에 따라 2014년 학부모회 운영예산 총3,594,978천원을 비용추계의 기준으로 함
- 학교자체예산 : 2015년 학교기본운영비(2014년 본예산 대비 8% 절감)의 절감비율을 반영하여 2015년 학교자체예산은 2014년 금2,607,962천원 대비 8%를 절감한 금2,399,325천원으로 추정 계상하였고, 5년간 일괄 적용하였음

- 목적사업비, 지자체보조금, 기타 : 교육비특별회계의 세입규모와 지방자치단체·기타기관의 재정여건·사업방향에 따라 유동적이므로 기술적인 추계가 불가능하여 2014학년도 총예산을 기준으로 2015년 비용을 추정 하였고, 5년간 일괄 적용하였음
- 교육청 추가 지원금 : 교육청 재정여건을 고려하여 2016년에 1교당 500천원, 2017년 - 2019년에 1교당 1,000천원 지원을 전제로 함

### 3. 비용추계의 결과

(단위 : 천원)

연도		1차년도 (2015년)	2차년도 (2016년)	3차년도 (2017년)	4차년도 (2018년)	5차년도 (2019년)	합계
구분	교육비특별회계 (학교자체예산포함)						
	지방자치단체보조금						
	기타						
	소계(a)						
세출	학부모회 운영비		660,500	1,321,000	1,321,000	1,321,000	4,623,500
	소계(b)		660,500	1,321,000	1,321,000	1,321,000	4,623,500
□ 총 비용(a-b)			-660,500	-1,321,000	-1,321,000	-1,321,000	-4,623,500

### 4. 재원조달 방안

(단위 : 천원)

연도		1차년도 (2015년)	2차년도 (2016년)	3차년도 (2017년)	4차년도 (2018년)	5차년도 (2019년)	합계
구분	교육비특별회계						
	학교 자체예산						
	교육청		660,500	1,321,000	1,321,000	1,321,000	4,623,500
	지방자치단체보조금						
	기타						
	합계		660,500	1,321,000	1,321,000	1,321,000	4,623,500

5. 덧붙이는 의견 : 학부모회의 활성화 및 안정적인 운영과 내실있는 학부모 교육을 위하여 학부모회 지원사업을 위한 교육청의 자체 예산 확보가 필요함

6. 작성자 : 서울특별시교육청 기획조정실 참여협력담당관 신명철



## II. 비용추계의 상세내역

(단위 : 천원)

연도 구분		1차년도 (2015년)	2차년도 (2016년)	3차년도 (2017년)	4차년도 (2018년)	5차년도 (2019년)	합계
교육비 특별회계	학교 자체예산	2,399,325	2,399,325	2,399,325	2,399,325	2,399,325	11,996,625
	교육청	587,349	1,247,849	1,908,349	1,908,349	1,908,349	7,560,245
지방자치단체보조금		331,356	331,356	331,356	331,356	331,356	1,656,780
기타		68,311	68,311	68,311	68,311	68,311	341,555
합계		3,386,341	4,046,841	4,707,341	4,707,341	4,707,341	21,555,205

### ※ 교육청 지원금 상세내역

- 2016년 : 1교당 500천원 × 1,321교 = 660,500천원
- 2017년 : 1교당 1,000천원 × 1,321교 = 1,321,000천원
- 2018년 : 1교당 1,000천원 × 1,321교 = 1,321,000천원
- 2019년 : 1교당 1,000천원 × 1,321교 = 1,321,000천원

(☞ 공사립 초·중·고·특수학교 수 : 총1,321교(2015.1.1. 기준, 2015 주요업무계획))



# 토 론 발 표

---

● 임 세 훈

서울 양화초등학교  
교장

● 남 혜 경

서울 청운중학교  
학부모

● 김 기 중

서울신문 기자

● 강 혜 승

참교육을 위한 학부모회  
서울지부장

● 이 광 호

함께여는 교육연구소  
소장



# 학부모회 법제화를 통한 학부모 참여 활성화 방안

임 세 훈(서울 양화초등학교 교장)

학교교육의 신뢰회복, 학교교육의 정상화, 학교교육의 혁신을 위해서는 학교-가정, 지역 사회와 학교, 교사와 학부모의 협력적 공동체 구축이 필수적이다.

학부모는 자녀가 다니는 학교를 ‘내 아이 학교’가 아닌 ‘우리 학교’라는 주체적인 인식 변화를 바탕으로 학부모의 역할을 다하고, 지역사회는 마을속의 학교를 ‘우리 지역 주민의 학교’라는 공감대를 가지고 서로 협력할 수 있다면 우리 앞에 놓인 많은 교육의 문제는 해결될 수 있을 것으로 확신한다.

또한, 학교교육의 극대화와 학교의 전통을 지속적으로 이어가기 위해서도 학부모와 지역주민의 참여가 매우 중요하다.

그런 점에서 학부모회의 법제화는 학부모 참여의 활성화와 학부모의 책임과 의무를 다하게 할 수 있다는 점에서 의미 있고 필요하다고 생각한다.

학부모회 법제화 논의를 계기로 학교에서도 충분한 소통을 통해 학부모 참여를 제한하는 요소를 철저히 규명하고 개선하는 방안을 모색해야 한다고 본다.

학부모 참여의 활성화와 책무성을 높이기 위한 방안의 하나로 광범위한 의견 수렴과 내실 있는 검토 과정을 거친 뒤 학부모회 법제화 작업이 이루어지길 기대하며 학교현장의 기대와 우려를 바탕으로 몇 가지 의견을 제안하고자 한다.

## □ 학부모회 법제화에 대한 기대

### 1. 학부모의 참여 활성화에 기여

- 학부모 참여는 학교교육의 성공적 운영을 위해 필수적인 요소

### 2. 학교운영 사항에 관한 학부모의 이해 증진과 관심의 제고

- 학부모회의 활동 등 학부모와의 소통 강화

### 3. 학교자치 실현

- 교육공동체의 자치 확대·강화, 법적 대표성과 절차적 민주성 확보, 참여와 소통

### 4. 학교 내 학부모 기구와의 권한과 역할 명료화

- 학교운영위원회의 문제점(폐쇄성 등) 보완, 민주성과 대표성 강화, 학부모의 의견 수렴기능 확대
- 명예교사회, 녹색어머니회, 급식위원회 등 타 학부모 단체를 기능별 학부모회의 역할 명료화

5. 의사소통과 의사결정 구조의 합리화·합법화 도모
  - 학부모의 의견 수렴기능이 강화되는 효과
6. 학교자율운영체제 구축을 위한 참여(구조)의 제도화
  - 교원(교장, 교사) 중심의 학교경영에서 함께 펼쳐가는 학교교육 전개
  - 교육주체에 의한 진정한 학교자치 실현
7. 학부모 주체성과 책임감을 높이는 학교체제 구축
  - 학부모의 의사가 반영되는 의견 수렴을 위한 시스템의 구축
  - 학교교육 발전에 학부모로서 책임과 의무에 대한 연수 시스템 구축
8. 학교공동체 구성원으로서의 공감대 형성과 신뢰 향상의 계기
9. 학부모의 권리행사가 법령(조례)의 뒷받침을 받는 계기
  - 학부모회의 법령상 근거 마련

## □ 학부모회 법제화에 대한 우려

1. 학부모회의 법제화에 대한 확신 미흡
  - ‘학부모회 법제화가 이루어지지 않아서 발생하는 문제와 법제화가 이루어졌을 때 발생하는 문제에 대하여 어느 것이 나은 것인지에 대한 확신이 없음
2. 교사의 교육권 침해
  - 교사의 수업내용과 수업방법, 학생지도 방법에 대한 간섭으로 전문성과 자율성에 영향을 받게 될 것이라는 우려
3. 학부모회 조직·운영에 대한 부담
  - 학부모회를 운영하기 위한 학교 내 업무 발생
  - 소재하는 지역, 학교급별 특성에 따라 학부모 참여 정도를 고려하여 조직할 수 있는 여지가 있어야 함
4. 학부모의 특정 목적에 따른 간섭으로 교육의 왜곡 현상 발생
5. 학교운영권의 수평적 분산으로 교육 책임성 약화
  - 학교장과의 위상과 권한, 책임 등의 문제 발생 여지
  - 학교장의 권한 강화도 함께 추진(견제와 균형)
6. 학부모단체 상호간의 갈등으로 학교현장의 혼란 초래
  - 학부모 단체(녹색어머니회, 명예교사회 등) 간의 위상변화로 인한 갈등

7. 압력단체와 같은 역할로 작용할 것이라는 부담
  - 학부모 목소리만 키워주는 것, 민원 증가 예상
8. 학교교육 및 운영의 전문성 담보의 한계
  - 교원과 학부모 사이의 이견이 발생할 경우 전문성 훼손 우려
9. 교직원회의, 학생회, 학부모회 등이 의결기구화로 이어져 학교경영 주체에 대한 논란 야기
  - 학교 안에서 법제화 기구끼리 갈등을 빚을 소지가 있음
  - 학생회와 학부모회, 교직원회의 법제화가 추진(국회의 ‘초·중등교육법 개정안’ 발의)

## □ 몇 가지 의견 제안

1. 공론화 과정이 중요
  - 관련 조례가 적용되기까지 1년여의 시간을 활용한 공론화 과정
  - 충분한 의견 수렴과 논의, 홍보가 필요(경기도 조례 적용 참고)
  - 부칙 제2조(학부모 총회의 소집)의 삭제 제안
  - 제12조(총회)①항에 정기총회는 매년 3월에 개최한다고 명시
2. 학부모의 학교 참여 활성화를 위한 제도적 기반이 필요
  - 가. 학부모 참여 휴가제 도입<sup>1)</sup>(국회 계류 중)
    - 학부모회 참여를 하지 않는 이유로 생계유지나 직장, 자녀 양육 등 시간이 없어 참여하기 어렵다는 응답이 57.7%<sup>2)</sup>로 나타남
    - 미국 캘리포니아주 ‘가족 학교 파트너십법’, 할리데이비슨코리아 ‘학교다녀오겠습니다’ 휴가
  - 나. 학교의 노력 필요
    - 학부모의 참여를 제한하는 요소 규명과 개선 방안 마련
3. 학부모 대상 연수(교육)
  - 일부 학부모들의 경우 스스로도 학부모회 활동을 친목도모를 위한 자생단체 또는 자원봉사를 위한 모임으로 이해하고 있거나 학교참여 활동이 시간과 경제적으로 여유가 있는 학부모만의 활동으로 여기고 있다는 것
  - 교육주체로서의 책임과 의무 강조
  - 학부모가 교육주체 및 교육수요자로서 역할을 적절히 수행할 수 있도록 역량을 강화하는 정책 추진

1) 취업한 부모 1,194명 대상 설문 조사 87.7%가 도입 필요(학부모회 조례에 관한 학부모의 인식 연구, 한국 교원대학교 교육정책전문대학원 손일선, 2014.02, pp 123.

- 한국교육개발원 조사에서 73.1% 찬성(2011년 11월, 전국 학부모 1,538명 대상 조사)

2) 상계서, pp.123.

4. 제5조(기능)에 추가 제안

- 지역주민이 참여하는 평생교육 운영
- 학교와 마을, 학교와 유관기관이 협력 사업 활동 지원

5. 학년과 학급 학부모회는 학교 실정에 따라 융통성 있게 구성·운영

- 학급→학년→전체로 향하는 과정이 가장 이상적인 형태
- 교육공동체의 자율성 존중, 교사들의 심리적 부담 고려
- 제16조(학년·학급·기능별 학부모회)⑥항 추가
- 학교의 실정에 따라 학부모 총회의 승인을 받아 학년과 학급단위 학부모회는 선택적으로 구성할 수 있다.

6. 중장기적으로 학부모회 구성은 학교운영위원회와의 연계를 위해 조례보다는 법률로 추진하는 것을 제안 (권리와 책임 부여)

- 학부모회 총회에서 학부모 위원을 추천할 경우 구속력 확보의 어려움
- 학교운영위원회와의 관계정립도 함께 고려

오늘과 같은 모임이 다양하게 추진되어 학부모들에게는 교육 주체로서의 역할을 인식하게 하고, 학교에게는 학부모를 교육동반자로 받아들여 교사와 학부모가 학교교육을 함께 펼쳐가는 따뜻한 학교문화 조성 방안을 찾아가는 계기가 되길 기대해본다.

학부모회 법제화 등 학부모의 학교 참여 활성화를 위한 방안 모색을 통해 학교와 가정, 교사와 학부모가 더 신뢰하고 더 협력할 수 있는 전환점을 만들어 갈 수 있기를 소망한다.

관련전문가 및 학교현장 등 다양한 목소리를 담아내기 위해 오늘의 공청회를 마련해주신 서울시의회 교육위원회 의원님들과 관계자 여러분께 감사의 말씀을 드린다.



# 서울특별시교육청 학교 학부모회 구성 및 운영 등에 관한 조례 제정을 위한 공청회

남 혜 경(서울 청운중학교 학부모)

## □ 학부모회 활동 현황

학부모회 활동은 1946년 해방 이후 교육재정이 부족한 상황을 극복하기 위해 학교재정 후원을 중심으로 시작되었으며, 이후 ‘새마을 어머니회’, ‘사친회’, ‘기성회’, ‘육성회’, ‘학부모회’등을 거치면서 평생교육 및 지역사회 봉사 등의 다양한 기능을 수행하였다.

1995년 5월 31일 교육개혁 방안에 따라 학교운영위원회가 도입되면서 교육부에서는 ‘학부모회 규약’을 마련하여 학부모회 활동을 장려하였고, 2009년에는 학생·학부모가 참여하는 교육정책을 추진하면서 교육부에 ‘학부모지원팀’을 신설하여 사각지대에 놓여 있던 학부모 지원업무를 담당하기 시작하였다.

현재는 자생적으로 대부분 학교에서 학부모회를 구성하여 운영하고 있으며, 학교의 필요에 따라 학년별 학부모회, 학급별 학부모회, 학습준비물 지원단, 학부모 자원봉사단, 녹색어머니회, 학부모 명예교사회, 학부모 상담원, 급식모니터링 등 다양한 기능을 가진 학부모회가 활동하고 있으며, 학교교육의 다양한 영역에서 학교교육에 참여·지원하고 있다.

## □ 학부모회 운영의 실태

현재, 교육부와 교육청에서는 다양한 학부모 지원사업을 실시하는 등 학부모의 학교참여 확대에 노력하고 있으나, 여전히 소수의 학부모들만이 개별적으로 참여하고 있고, 일부 임원을 중심으로 이루어지고 있어 여전히 학교교육에 대한 참여수준은 낮은 편이다.

또한, 다수 학부모들의 참여와 의견을 학교운영에 민주적으로 반영할 수 있는 시스템이 미비하여 학교교육의 참여 주체로 인정받거나 적극적인 권리와 책임을 행사하는데 제한이 있다.

## □ 학부모회 법제화의 필요성

최근 급변하는 교육환경에서는 ‘교사 중심의 교과서 지식 전수 교육과정’에서 ‘학생 중심의 다양한 교육과정’이 요구되고 있으며, 학부모의 학교교육 참여 또는 지원 없이 학교만으로는 교육활동이 어려우며 학부모, 지역주민, 외부 전문가 등 다양한 집단의 참여를 통한 학교공동체의 중요성이 강조되고 있어 학부모회 제도화를 통한 기반조성은 반드시 필요하다.

또한, 소수의 학부모 참여에서 전체 학부모의 참여로 확대하고, 학부모회 활동의 자율성과 책무성을 신장하며, 학부모 전체의 의견을 수렴하여 학교운영에 반영하는 등 학교와 학부모회 간의 공식적인 소통과 협력의 증진을 위하여 학부모회의 법제화에 찬성한다.

학부모회의 법제화를 통하여 소수의 학부모들만의 자생적인 모임에서 모든 학부모들을 교육의 주체로서 위상을 높이고, 이에 상응한 권한과 책임을 동시에 부여함으로써 보다 나은 공교육의 발전을 이룰 수 있을 것이며, 사적으로 내 아이만을 위한 교육에서 공적인 우리 아이를 위한 교육으로 학부모의 관점을 발전적으로 변화시킬 수 있을 것으로 생각한다.

## □ 학부모회 조례에 대한 의견

학부모회 조례(안)에 따르면, 학부모회의 운영과 사업수행을 위하여 교육청, 지방자치단체, 학교예산으로 지원하고, 학부모회 회원에게 일체의 회비를 징수하지 못하도록 되어 있어 학부모회의 불법찬조금 문제나 회비로 인한 학부모들의 부담이 해소될 것으로 기대되며, 학부모회 운영 활성화를 위하여 예산지원은 더욱더 확대되어야 한다.

학부모회가 제도화되면 자생적으로 구성·운영될 때에 비하여 학부모의 학교교육 참여가 더욱 확대될 것으로 예상되나, 이는 학교의 권한을 침해하는 것이 아니라 학부모회의 ‘학교운영에 대한 의견제시 및 학교교육 모니터링, 학부모 자원봉사, 학부모교육, 지역사회와 연계한 각종 비영리 교육사업’등 기능을 통하여 학부모와 학교의 긴밀한 유대와 파트너십이 구축되고 우리의 아이들과 학교교육이 더욱더 발전될 것으로 기대된다.

아울러, 학부모회 법제화로 인하여 학교의 업무가중이 우려된다는 의견도 있지만, 학부모회의 간사제도와 자율적인 감사기능을 통하여 해결될 수 있을 것으로 판단된다.

마지막으로 학부모회 조례가 제정되면, 단위학교에서 학부모회가 안정적으로 정착될 수 있도록 많은 관심과 적극적인 지원을 해주시길 바랍니다.

# 학부모회 구성 및 운영 등에 관한 조례안에 대한 의견

김 기 중 (서울신문 기자)

## □ 들어가면서

서울신문 김기중 기자입니다. 학교 학부모회 구성 및 운영 등에 관한 조례안에 대한 공청회에 불러주셔서 감사합니다. 조례가 통과되면 자생적 조직에 그쳤던 학부모회가 조례에 법제화 합니다. 일부에서는 환영의 목소리를 내겠지만, 저는 이게 과연 환영할만한 일인가 싶은 생각부터 들었습니다. 오히려 맞벌이 가정이 대다수인 우리 사회 구조에서 학부모회가 과연 필요한지 의문입니다. 소수 학부모의 의견을 대변하는 기구로 변질될 수 있다는 우려도 앞섭니다. 학교운영위원회를 비롯해 교통봉사단, 녹색어머니회, 우리자녀지킴이 등 현재 일부의 학부모들만이 참여하는 학부모 조직들 속에서 학부모회에 대해 이번 기회에 다시 생각해봤으면 합니다.

## ① 학부모 조직의 변천사와 현재 상황

- 1946~1952. 후원회. 교육재정이 부족해 학교에 대한 후원 차원에서 시작→학부모 부담
- 1953~1962. 사친회. 전후 교육시설 복구, 교원후생에 공헌→학부모 부담가중, 교사 금전징수
- 1963~1970. 기성회. 인구증가에 따른 교실부족 문제 해결 등→잡부금 등 부작용
- 1970~1995. 육성회. 학교교육 환경 정상화 지침→잡부금 부활, 찬조금 과다 등 부작용
- 1983~현재. 학부모회. 학교별 자율 형태→자율이어서 법적 권한 없음
- 1995~현재. 학교운영위원회. 학교운영 의사결정에 학부모 직접 참여→학부모 대표성 부족 등
- 현재 서울 초등학교 597곳 중 553곳(92.6%), 중학교는 382곳 중 371곳(97.1%), 고등학교 315곳 중 271곳(86.0%)이 학부모회 구성 중

**【의견】** 학부모들의 참여를 골자로 하는 학부모회는 오래 전부터 있었음. 하지만 한국의 높은 교육열과 맞물려 문제가 끊임없이 반복되는 상황.

학부모가 학교를 찾는 이유로는 여러 가지가 있겠지만, 일부의 학부모는 ‘내 자식을 위해서’ 학교를 찾음. 이른바 ‘치맛바람’으로 불리는 이런 학부모들의 참여는 예나 지금이나 마찬가지로 문제임

학부모회 조례의 목적은 학부모회를 학교운영위원회와 연계해 대표성을 확보하고 교내 외에서 건전한 교육활동을 지원하는 것임. 하지만 이런 목적을 제대로 달성하기 어려운 게 지금의 현실임.

## ② 기사에서 찾을 수 있는 학부모회의 현실

“선생님, 학교 못가 죄송해요” 청소 도우미 쓰는 워킹맘

학부모총회·급식·봉사활동 등 불참에 전업주부 엄마들 눈치까지(2014.3.20. 아시아경제)

올해 자녀를 초등학교에 입학시킨 ‘워킹맘’ 이모씨는 새학기를 맞아 학부모 총회가 있다는 가정통신문을 받아들고는 마음이 편치 못하다. 총회가 평일 오후 2시에 열리기 때문에 참석할 수 없는 데다 총회가 끝난 후 엄마들이 조를 짜서 학급 청소를 돕는다고 하는데 여기에도 참여하지 못하기 때문이다. 다른 전업주부 엄마들에게 미안한 마음도 들었지만 이처럼 자신과 같은 워킹맘은 사실상 함께하기 어려운 학부모 참여활동 요청이 올 때마다 어떻게 해야 하나 라는 걱정이 더 컸다.

초등학교에 자녀를 입학시킨 어머니들 중 특히 직장에 다니는 이른바 ‘워킹맘’들이 교통안전·청소·급식·수업준비 도우미 등 각종 학교 봉사활동 참여를 놓고 피로감과 서러움을 토로하고 있다. 학교에서는 1학년 학생들의 적응을 돕기 위해 ‘지원봉사’ 명목으로 학부모들에게 지원을 받고 있지만 학부모들은 반드시 참여해야 한다는 압박을 받는 경우가 많다.

서울 성북구의 A초등학교에서는 학부모 총회가 있던 날 교사가 하교 지도를 하면서 아예 “어머니들, 그냥 가시면 안 된다. 청소하고 가시라”고 말하며 노골적으로 부담을 주기도 한 것으로 알려졌다.

새학기 초 초등학생 학부모들을 대상으로 배포되는 가정통신문도 ‘봉사활동 압박’을 주고 있다. 이 통신문에는 대개 녹색어머니회, 급식도우미, 각종 명예교사 등 학부모들이 신청 가능한 자원봉사 단체 목록이 제시되어 있다. 학부모들은 가정통신문 하단 절취선 아래에 자녀의 학년, 반, 이름과 가입하기를 희망하는 단체명을 적어 제출하도록 되어 있다. 의무사항은 아니지만 학부모들은 부담을 느낄 수밖에 없다.

봉사활동에 참여하기 힘든 워킹맘들은 이 때문에 학교 일에 적극적으로 참여할 수 있는 여건인 전업주부 어머니들과 갈등을 빚기도 한다. 올해 성북구 B초등학교에 자녀가 입학한 워킹맘 김모씨는 “엄마들이 조를 짜서 자발적으로 청소를 하러 나오기 시작하니 소문이 돌아 어떤 반은 학급의 절반이나 되는 엄마들이 거의 매일같이 나와서 청소를 하고 있다”면서 “직장에 다니기 때문에 참석할 수 없다고 했더니 전업주부인 엄마들이 싫어하는 표정을 지었다”며 한숨을 내쉬었다. 이 때문에 다른 엄마들과 갈등을 빚고 싶지 않은 워킹맘들은 가운데는 도우미를 고용해 학교 청소해 보내는 경우까지 있다.

워킹맘들은 “엄마들이 나서야 하는 것처럼 분위기가 형성되니 나만 참여하지 않으면 내 자녀가 혹시라도 선생님들로부터 밉보이지는 않을까, 다른 엄마들로부터 소외되지 않을까 불안해 부담이 된다”면서 “1학년 학생들이 청소 등에서 반드시 도움이 필요한 상황이면 1학년만이라도 급식도우미처럼 예산을 지원해줘야 한다”고 지적했다.

워킹맘이 아닌 전업주부인 한 학부모도 “녹색어머니회, 학부모회, 명예교사, 급식모

니터 요원 등 학부모를 동원하는 게 너무 많아서 뭐라도 하나 맡지 않으면 안 된다는 부담을 느낀다”면서 봉사활동 참여를 독려하는 취지를 이해하기는 하지만 피곤한 것은 사실이고 공짜로 엄마들을 부러먹는 게 아닌가라는 생각도 든다”고 털어놨다.

상황이 이런데도 서울시교육청은 “과거에나 제기된 문제이지 요즘은 과도한 학부모 봉사활동이나 도우미가 이뤄지는 학교가 별로 없는 것으로 안다”는 입장이다. 시교육청 관계자는 “학부모들을 대상으로 하는 자원봉사나 도우미 활동에 대한 특별한 가이드라인이나 규제 사항은 없다”며 “다만 민원이 발생하지 않도록 맞벌이 부모에게 부담되는 급식봉사활동이나 당번제 등은 지양하도록 장학 지도를 하고 있다”고 밝혔다.

## 【의견】

학부모회의 여러 문제점들을 위의 기사에서 찾을 수 있음. 우선 맞벌이 가정의 증가로 학부모의 학교 활동 등에 대한 참여가 어려움. 이 때문에 전업주부 등 일부 학부모 참여만 가능. 학부모의 봉사를 강요하는 식으로 학부모 활동이 진행하다보니 갈등이 불가피해짐. 결국 열성적이거나 특정한 의도가 있는 소수의 학부모만 참여를 하게 됨. 소외되는 학부모들과는 갈등을 부를 수밖에 없는 구조.

## ③ 학부모회 조례안에 대한 문제 제기

제2조(정의)

2. “학부모”란 부모, 후견인 또는 다른 법령의 규정에 따라 보호·감독자 등의 지위에서 취학하여야 할 아동 또는 학교의 학생에 대하여 실질적인 교육의 책임을 지고 있는 사람을 말한다.
3. “학부모회”란 전체 학부모를 구성원으로 두고 있는 기구를 말한다.
4. “총회”란 학부모 전체가 참여하여 학부모회의 최고 의사를 결정하는 회의체로서 「초·중등교육법 시행령」 제59조제2항에 따른 학부모 전체회의를 말한다.
5. “대의원회”란 학부모 대표로 구성되어 이 조례 또는 총회에서 위임한 사항을 결정하는 의사결정기구를 말한다.

## 【의견】

‘학부모’는 학생의 법적인 보호자 또는 학생을 사실상 보호하고 있는 자로, ‘학부모회’는 해당학교 전체 학부모가 회원으로 가입돼 있는 기구임.

‘총회’는 학부모 전체회의를 뜻하는 것으로, 대부분의 학교가 매년 3월에 학부모 전체회의를 정기적으로 개최하고 있음.

학부모 전체회의의 참가 인원은 3월 학기 초에 학부모 상담을 겸해 이뤄지기 때문에 참여율이 높은 편이지만, 대부분 학교에서는 극소수 학부모만이 참석. 따라서 제

대로 된 의사결정이 제 때 이뤄지기 어려운 구조.

이런 문제를 방지하겠다고 학부모의 참여를 강요키는 어려움. 억지로 참여시키기보다 학교에서 발생하는 사안을 잘 알리는 방안을 고민하고, 학부모 의견을 어떻게 더 잘 받을 수 있을지 고민하는 일이 더 현명하다고 판단됨. 바쁜 학부모들을 학교로 불러 잘 알지도 못하는 주제에 대해 회의를 하고 의견을 내라고 하기 보다는 이를 효율화하는 방안을 고민해야함.

#### 제5조(기능)

학부모회는 학교교육발전을 위하여 다음 각 호의 사항을 수행한다.

1. 학교운영에 대한 의견제시 및 학교교육 모니터링
2. 학부모 자원봉사 등 학교교육 활동 참여·지원
3. 자녀교육 역량강화를 위한 학부모교육
4. 지역사회와 연계한 비영리 교육사업
5. 그 밖에 학교의 사업으로서 해당 학교 학부모회의 규정으로 정하는 사업

### 【의견】

학부모회에서 수행할 수 있는 사업에 대해 규정하고 있으며, 학부모들이 해야 할 일에 대해 거론하는 부분. ‘학부모 자원봉사’는 강요하는 형태가 될 가능성 농후. ‘학부모 교육’은 환영할만 하지만, 굳이 학부모회를 조직할 이유가 되지는 못함. 가정통신문이나 온라인 등도 가능하다고 여겨짐.

지역사회와의 유대를 위해 ‘지역사회와 연계한 비영리 교육사업’을 내세운 의도는 마을학교 등의 관점에서 이해되는 부분이나, 굳이 학부모가 할 필요는 없음. 본업이 아닌 이상 학부모가 선불리 참여했다가 추진력이 떨어질 가능성 있고, 비영리사업이라 하나 이권 개입 여지 있음.

#### 제7조(임원 등의 구성)

- ① 학부모회의 임원은 회장 1명, 부회장과 감사로 구성하되, 임원의 정수는 해당 학교 학부모회 규정으로 정한다.
- ② 임원은 총회에서 민주적인 절차에 따라 선출한다.
- ③ 학부모회의 사무를 원활하게 처리하기 위하여 학부모회의 회원 중에서 간사를 둘 수 있다.

### 【의견】

대내외적으로 학부모회를 대표하는 임원은 열성적인 학부모가 될 가능성이 큼. 이 열성은 ‘감투’가 될 수도 있으며, ‘내 자식을 위해서’ 일수도 있음. 조례로 학부모회를 규정할 때에는 학교에서도 어쩔 수 없이 이들을 받아들일 수밖에 없음. 학교발전을 위해서가 아닌, 다른 목적이 있는 이들을 막을 방도가 없는 셈. 그리고 이들이 과연 전체 학부모를 대변할 수 있는지 의문이 듦.

#### 제11조(학부모회의 조직)

학부모회는 총회를 두되, 필요한 경우 해당 학교 학부모회 규정이 정하는 바에 따라 대의원회, 학년별 학부모회, 학급별 학부모회, 기능별 학부모회를 둘 수 있다.

### 【의견】

지나치게 조직을 확대할 때에는 무리가 있을 수 있음. 학부모의 참여가 원천적으로 어려운 상황에서 사실상 학년, 학급, 기능별 학부모회 조직이 어려울 것으로 예상됨. 그리고 이들 학부모가 의견을 제대로 낼지, 학교가 이 의견을 잘 받아서 실천할 수 있는지 역시 미지수

#### 제 13조(총회 의결사항)

- ① 다음 각 호의 사항은 총회의 의결을 거쳐야 한다.
  1. 학부모회 활동 계획 수립
  2. 해당 학교 학부모회 규정의 제·개정
  3. 학부모회 임원 선출
  4. 학교운영에 있어서 학부모들과 직접 관련 있는 사항으로서 학부모들의 의견수렴이 필요한 사항
  5. 그 밖에 회장이 총회의 의결을 거치는 것이 필요하다고 인정하는 사항
- ② 제1항 제1호는 학교운영위원회의 심의를 받아야 한다.
- ③ 「초·중등교육법 시행령」 제59조제2항 및 「서울특별시립학교 운영위원회 구성 및 운영 등에 관한 조례」 제4조에 따라 학교운영위원회의 학부모위원을 선출한다.
- ④ 학부모 회장은 총회의 의결 사항 중 「초·중등교육법」 제32조 및 「서울특별시립학교 운영위원회 구성 및 운영 등에 관한 조례」 제11조에 해당하는 사항에 대하여 학교운영위원회 위원장에게 의견을 제출할 수 있다.
- ⑤ 학부모회 회장은 그 밖에 학부모회 규정이 정하는 사항에 대하여 학교운영위원회 위원장에게 의견을 제출할 수 있다.

#### 제14조(대의원회)

- ① 대의원회는 임원, 학년별 학부모회 대표, 학급별 학부모회 대표, 기능별 학부모회 대표를 포함하여 구성한다. 이 경우 대의원의 수는 해당 학교 학부모회 규정으로 정한다.
- ② 대의원회의 회장은 학부모회 회장이 겸임한다.
- ③ 대의원회는 정기회와 임시회로 구분하며, 정기회는 매년 1회 이상 개최하고, 임시회는 회장이나 재적 대의원 5분의 1 이상의 요구가 있을 때 개최한다.
- ④ 대의원회는 회장이 소집한다.
- ⑤ 회장은 대의원회를 개최하려는 경우 회의소집 의안 및 일시, 장소를 회의 개최 7일 전까지 학교홈페이지 등에 공고하여야 한다.
- ⑥ 대의원회 회의는 재적 대의원 과반수 출석과 출석 대의원 과반수의 찬성으로 의결한다.
- ⑦ 회장은 회의결과를 학교홈페이지 등을 통해 전체 회원에게 공개하여야 한다.



## 【의견】

학부모 전체가 참여하는 총회를 자주 개최하기 어렵기 때문에 학급대표 등으로 대의원회를 구성토록 돼 있음. 하지만 이들이 전체 학부모의 의견을 대표한다고 보기 어려움. 대의원 수를 학교별로 자율적으로 규정할 수 있도록 한 것이 이런 문제를 예방하기 위한 조치로 여겨짐.

대의원회를 학부모 회장이 소집하는 부분 역시 대표성에 문제를 제기할 수 있는 부분임. 대의원 5분의 1이상의 대의원 요구로도 개최할 수 있도록 규정한 것은 너무나 안이한 것임. 예를 들어 한 학교의 대의원이 10명이라면 2명으로도 의견을 결정할 수 있다는 것은 위험한 발상에 지나지 않음. 대의원회 회의결과를 학교 홈페이지 등을 통해 전체 회원에게 공개해 투명성을 확보한다고 해도 의결이 돼버린 상황에서 돌이키긴 어렵고, 이에 따른 학부모들 간 분란이 예상

### 제19조(재정지원 등)

- ① 학부모회의 운영과 사업수행에 필요한 재정은 학교예산 및 교육청, 지방자치단체의 보조금 등으로 한다.
- ② 학부모회 운영에 대한 예산은 학교회계에 편성한다.
- ③ 학부모회원에게는 일체의 회비를 징수하지 아니한다.

## 【의견】

학교예산 뿐 아니라 교육청, 지방자치단체의 예산을 기반으로 운영될 수 있도록 한 점은 합리적이라고 생각함. 학부모 회원에게 회비를 징수하지 않도록 한 것도 이치에 맞는 일. 하지만 제대로 성과를 못 내는 학부모회에 대해 운영비 낭비 가능성 우려 있음.

## ④ 조례안 핵심과 예상 결과

학부모회는 학교운영에 대한 의견제시 및 학교교육 모니터링, 학부모 자원봉사 등 학교 교육 활동 참여·지원, 자녀교육 역량강화를 위한 학부모교육, 지역사회와 연계한 비영리 교육사업 등의 기능을 수행함(안 제5조)

학부모회 임원은 회장 1명, 부회장과 감사로 구성, 임원의 정수는 해당 학교 학부모회 규정으로 명시(안 제7조)

학부모회는 총회를 두고, 해당 학교 학부모회 규정에 따라 대의원회, 학년별 학부모회, 학급별 학부모회, 기능별 학부모회를 설치(안 제11조)

총회는 학부모회 활동 계획 수립, 해당 학교 학부모회 규정의 제·개정, 학부모회 임원 선출, 학부모들의 의견수렴이 필요한 사항 등을 의결(안 제13조)

학부모회 운영과 사업수행을 위하여 학교예산 및 교육청, 지방자치단체의 보조금 등으로 예산 지원 가능(안 제19조)

권익위, '지위 남용 학교운영위원 퇴출 의무화' 권고(2013. 12.16. 뉴시스)

국민권익위원회는 16일 학교 예산·결산 등을 심의·의결하는 학교운영위원회의 투

명 운영을 위해 지위를 남용하는 운영위원은 의무적으로 퇴출시키도록 하는 등 개선방안을 마련하라고 교육부와 전국 시·도 교육청에 권고했다고 밝혔다.

앞서 권익위는 전국 1만1298개 학교의 학교운영위원회 운영 실태조사를 실시해 회의안전 처리와 위원 추천 및 연임, 감사원 감사결과 후속조치 등을 점검했다.

권익위는 학교행정에 대한 견제와 감시 역할을 하는 지역위원 중 상당수를 교장·교감 등 교원위원이 추천하는 현행 지역위원 선출방식을 개선하고 위원의 연임 제한 및 이해충돌 방지규정을 마련하도록 권고했다.

또 학교운영회 위원이 해당 학교와 거래 등을 통해 재산상 권리·이익을 취득하거나 다른 사람에게 알선한 경우 자격상실을 의무화하도록 했다. 재직 중 지위남용 행위로 자격이 상실된 자는 일정기간 운영위원 선출자격을 제한하도록 했다.

이와 함께 학교운영위원회가 안전 심의 때 필요한 서류 제출을 학교에 요구할 수 있는 규정을 마련하도록 했다. 학교장이 학운위 심의결과와 다르게 시행하는 경우 사후보고를 의무화하는 규정을 신설하도록 요구했다.

권익위 관계자는 “관계법령 등이 정비되면 지위남용행위에 대한 합리적인 제재수단이 마련되면 학교운영위원회 제도 운영의 공정성과 투명성이 높아질 것”이라고 말했다.

## 【의견】

학운위에서도 비리들이 발견되는 상황. 이런 시점에서 학부모회 조례 통과되면 학부모 참여의 양극화, 학부모 갈등의 심화 부를 것. 학교의 학부모 교육의 어려움 겪고 학부모들의 협의 이끌어내기 어려움. 왜곡된 의도를 지닌 학부모 접근 못 막아.

## □ 나가면서

지금의 우리 현실에서 학부모가 학교 활동에 참여하기란 굉장히 어렵습니다. 이를 원활히 유도하고자 조례를 통해 학부모회를 지원하려는 의도는 그 방향성에 있어서는 옳다고 봅니다.

하지만 우리 현실을 직시할 필요가 있습니다. 어차피 전체 학부모들이 참여하기 어렵고, 소수만 참여하는 학부모회는 왜곡될 가능성이 큼니다. 이런 상황에서 학부모회를 법으로 키워보겠다는 것은 방법적인 측면에서 볼 때 지나치다 봅니다. 차라리 현재의 학운위가 제대로 일을 할 수 있도록 학부모회와 겹치는 부분을 과감히 삭제하고, 학부모들의 참여의 폭을 넓히는 방안을 강구할 때라고 생각합니다.

물론 학교나 교육 당국이 학부모에 대한 접촉을 게을리 해선 안 되겠죠. 이런 방안들을 충분히 논의한 뒤 학부모회 조례를 통과시켜도 큰 무리가 없을 것이라 생각합니다.

# 학부모회 활동 경험을 통해 살펴 본 서울시교육청 학교 학부모회 구성 및 운영 등에 관한 조례안

강 혜 승 (참교육을 위한 전국학부모회 서울지부장)

## □ 들어가며

전국에서 처음으로 2013년 2월 경기도교육청 학교 학부모회 설치·운영에 관한 조례가 통과되었다. 그리고 서울시교육청은 2014년 조희연교육감 당선과 함께 학부모회 구성 및 운영에 관한 조례안이 논의되기 시작했다. 학부모회 법제화는 오래 전부터 이야기되었지만 현실화되지는 못했다.

그러나 진보교육감의 당선과 함께 경기도를 시작으로 서울로 확산되며 단위학교의 임의 단체로 활동하고 있는 학부모회를 지원할 수 있는 법적 근거로 조례안이 만들어졌다.

전국의 초, 중등학교 마다 학부모회가 구성되어 단위학교에서 활발히 활동하고 있다. 그러나 해마다 3월 새 학기 학부모총회를 하는 학교마다 불법찬조금 및 촌지 금지를 이야기 하고 있지만 투명하게 근절되지 못해 많은 문제점이 야기되곤 하였다. 그 이면에는 학부모회 활동과 사업을 진행하기 위한 예산이 학교로부터의 지원이 미비하기 때문에 학교행사를 할 때마다 학부모회 구성원들이 십시일반 돈을 각 출해 행사에 필요한 재정 지원과 자원봉사를 하는 것이 관례화 되어 있었다. 그래서 경제적 여유가 부족하거나 직장을 다니는 학부모들은 배제되고 시간적, 경제적 여유가 충분한 학부모들이 학부모회를 장악하는 경우가 다반사였다. 학부모회는 학교에 재학하고 있는 자녀를 둔 보호자는 누구나 참여를 하는 것이 바람직하지만 현실은 민주적인 절차를 가장한 소수의 몇 몇의 학부모가 학부모회를 구성해 운영하다 보니 학부모회 활동은 자칫 치맛바람이란 이름으로 이야기 되곤 하였다.

두 아이를 키우며 다양한 학교 활동을 경험 하였다. 그리고 올해 2월 딸아이의 졸업과 함께 모든 학교 활동을 마무리 지으며 긴 시간의 학부모회 활동도 끝을 맺었다. 둘째 딸아이의 고등학교 3년 기간 동안 학부모로서 많은 시행착오와 우여곡절을 겪으며 성장하는 시간이었다고 생각한다. 그리고 교복공동구매, 급식모니터링, 학교

축제, 학부모회지원사업 등 다양한 학부모회 활동을 경험 할 수 있었던 소중한 시간이었다. 학부모회장으로서 학부모총회 때 약속한 것은 일절의 회비를 건지 않는 것이었다. 학부모들은 돈을 건지 않고 학교 활동을 어떻게 하나고 묻기도 하였지만 내 스스로의 약속을 지키며 소수의 학부모들과 어렵게 학부모회를 결성하여 좀 더 많은 학부모들과 소통하려 노력하였고 늘 학교와 조율하며 즐겁게 학부모회 활동을 하였다.

지치지 않고 학부모회 활동을 할 수 있었던 가장 큰 이유는 학교의 행정실, 교장 선생님 등 여러 선생님들의 도움과 나를 믿고 함께 활동해준 학부모회 임원들이 있었기에 가능했다. 그리고 환경적 요인으로 학부모회 활동을 학교에서 할 수 있도록 공간을 요청해 학부모회 회의는 학교 안에서 하여 불필요한 잡음을 없앨 수 있었고, 재정적 요인으로 학교가 학부모회 예산을 편성해 지원해 줄 것을 요청하였다. 또한 2013~14년에는 학부모회가 자발적으로 사업을 구상하여 ‘서울시교육청 학부모회 지원사업 공모’에 참여해 학부모들 스스로 역량을 키우며 재능기부와 자원봉사를 통해 학생과 학부모들을 위한 교육과 봉사활동 그리고 지역사회와 연계한 활동 등 학교발전에 도움을 주고자 노력을 하였다.

## □ 서울시교육청 학교 학부모회 구성 및 운영 등에 관한 조례안 살펴보기

보편적인 학부모들과 달리 교육시민단체 활동가이기에 단위학교의 학부모회 활동을 좀 더 바람직한 방향으로 할 수 있었던 것 같다. 그러나 학교에 만연하고 있는 관례와 부딪치는 일은 활동가인 나에게도 벅차고 힘들었기에 보편적인 학부모들이 내 아이가 다니는 학교에 말 한마디 당당히 한다는 것이 얼마나 힘든지 잘 알고 있다. 그래서 2015년 경기도에 이어 서울의 단위학교 학부모들이 학교 현장에서 교육주체로 설 수 있게끔 ‘서울시교육청 학교 학부모회 구성 및 운영 등에 관한 조례안’이 만들어 진 것에 대해 선배 학부모로서 크게 환영하는 바이다.

우선 제정이유를 살펴보면 첫째 학부모가 공적 책임과 권한을 가지고 학교교육에 적극 참여하여 의견제시할 수 있는 참여권 보장, 둘째 학교 및 지역사회를 연계한 교육공동체가 소통하고 공감하는 교육문화 실현이란 두 가지를 이유라고 명시하고 있다. 이는 학부모회 법제화로 학부모가 교육의 주체로 설 수 있는 기틀 마련과

더 나아가 학부모회가 공적인 단체로 권한을 가지고 책임 있게 활동할 수 있게 하여 학교와 지역사회를 연계한 교육문화를 만드는 역할에 학부모회가 중심이 되어야 한다고 강조하고 있다고 생각한다.

2015년 서울시교육청의 중점사업인 혁신교육지구와 우선지구 사업의 핵심은 마을과 학교가 결합해 아이들을 함께 책임지고 교육하는 새로운 교육문화를 만든 것이 중요 과제인데 학부모회조례안이 나름 도움을 줄 수 있을 거란 기대를 해본다.

주요내용으로는 (가)기존의 학부모회 활동의 내용과 더불어 지역사회와 연계한 비영리 교육사업으로 확대한 점에 방점을 둬 (나)학부모회 임원 구성 (다)학부모회 규정에 따른 대의원회, 학년별, 학급별 학부모회, 기능별 학부모회 설치 (라) 총회의 기능으로 학부모회 활동 계획수립, 학부모회 규정 재·개정, 임원선출, 의견수렴 등의 의결사항 (마)학부모회 운영에 관한 예산 지원, 이렇게 다섯 가지로 요약해 내용을 살펴보고자 한다.

앞서 살펴본 재정이유에서도 지역사회와의 연계를 중요하게 이야기하고 있다. 그리고 주요내용 (가) 지역사회와 연계한 비영리 교육사업을 다시 한 번 언급하며 학부모회 활동이 단위학교에서 그치는 것이 아니라 학교 밖 지역에서 이루어 질 수 있도록 강조하고 있다. 이제 교육은 학교를 넘어 지역사회와 지역에 살고 있는 학부모가 함께 할 수 있도록 방향을 제시하고 있어 바람직하다고 생각한다.

(다)제16조⑤ 기능별 학부모회를 포함하는 범위가 어디까지인지 명확했으면 한다. 초등학교의 경우 명예교사, 녹색어머니회, 도서관자원봉사 등 다양한 학부모회가 운영되고 있고, 걸(보이)스카우트, 아람단 등의 학부모회도 운영되고 있다. 전자의 경우는 학교 예산을 편성하여 재정을 약소하게라도 지원 받고 있으나 후자의 학부모회는 학교 내 사조직처럼 운영되고 있어 학생들의 캠프 체험 시 학생 간식비, 담당교사 간식비 외 연 3~4회 외부체험 활동에 들어가는 예산을 부대비용이란 명목 하에 여전히 회장이하 임원들이 적지 않은 돈을 부담하고 있다. 이러한 학부모회도 기능별 학부모회로 간주하는 것인지 불분명하다. 후자도 단위학교의 교장과 교사의 책임 하에 활동 전반을 운영하고 있으므로 조례안에서 명시한 ‘학부모회원에게는 일체의 회비를 징수하지 아니한다’에 적용되는 것이라면 조례안

통과 후 기능별 학부모회에 대한 명확한 지침을 만들어 단위학교에 알려주었으면 한다. 그래야 경제적으로 어려운 학생과 학부모도 좀 더 다양한 학교 활동에 참여하는 기회를 보장 할 수 있다고 생각한다.

(라) 제13조(총회 의결사항 등)② 제1항1호(학부모회 활동 계획 수립) 는 학교 운영위원회의 심의를 받아야한다. 즉 학교운영위원회의 심의를 받도록 함으로써 학부모회의 활동에 필요한 재정 및 기타 필요한 지원을 단위학교에서 하도록 강구하고 있다. 이는 학부모회와 학교운영위원회가 법적인 기구로 부딪칠 수 있는 부분을 고려해 학교 안에서 경쟁이 아닌 서로 협력하고 소통하며 상생 할 수 있도록 세심히 배려한 측면이라 생각한다.

(마) 학부모회 예산지원에서 경기도 조례안 [제19조② 학교의 장은 학부모회의 효율적 운영을 위하여 필요한 예산을 지원할 수 있다.] 와 달리 [제19조① 학부모회의 운영과 사업수행에 필요한 재정은 학교예산 및 교육청, 지방자치단체의 보조금 등으로 한다.] 라고 학교 및 교육청에서 학부모회 예산편성을 반드시 하도록 강제하고 있어 경기도 보다 한 발 앞선 조례안을 만들어 단위학교 학부모회활동에 꼭 필요한 재정을 확보할 수 있게 한 것에 큰 박수를 보낸다. 그러나 첨부된 조례안의 비용추계서를 보면 2016년 1교당 50만원, 2017~19년 1교당 100만원으로 학부모회 예산 책정이 충분하지 않은 것 같아 다소 아쉬움이 남는다. 그럼에도 불구하고 단위학교의 학부모회 예산편성은 학부모회 활동에 큰 활력을 불어 넣어주는 마중물이 될 것이라 확신한다.

## □ 마치며

두 아이를 학교에 보내며 학부모란 이름으로 학교에서 활동한지 꽤 오랜 시간이 흘렀고 그 시간과 함께 두 아이도 성장하였고 나 역시 좌충우돌 학교 활동을 하며 성숙한 학부모로서 성장한 것 같다. 지금의 학부모들은 더 험난한 교육환경에 처해 있다. 갈수록 심화되어 가는 경쟁교육의 소용돌이에서 내 아이를 남보다 더 잘 키워야 한다는 불안감에 자칫 건강한 학부모로서의 방향성을 잃지 않을까 우려가 된다. 그래서 서울시교육청의

조례안 재정 이유 중 하나인 ‘학교 및 지역사회를 연계한 교육공동체가 공감하는 교육문화를 실현’ 하고자 하는 것에 방점을 두고 학부모회활동이 발전해 나아갔으면 한다. 그리고 이러한 학부모회활동이 학교와 마을에 잘 정착해 새로운 교육을 꿈 꿀 수 있기를 바란다.

그러나 조례안이 만들어졌다고 학부모회가 법적 기구로 당연히 서는 것은 아닐 것이다. 법적 권한이 주어지면 그에 따른 책임도 져야 한다. 초중등학교의 교육환경과 지역별 교육환경에 따라 학부모회 활동의 온도 차이가 있을 것이라 생각한다. 학년이 올라 갈수록 학부모회 학교 활동이 침체되어 가는 이유와 경제적, 시간적 여유가 부족한 학부모들이 학교활동에 참여 할 수 있는 방안 모색도 되어야 더 많은 학부모가 학부모회활동에 적극적으로 참여할 것이다. 또한 학교 안 학부모회 활동에 대한 선입견을 가지고 있는 대다수 선생님들의 학부모에 대한 인식의 변화도 있어야 한다. 그리고 학교의 예산 지원과 함께 학부모들이 언제든지 편안히 찾아 갈 수 있도록 학교는 문턱을 낮추고 학부모들이 사용할 수 있는 최소한의 공간을 마련해 주어야 한다. 학부모회의를 할 수 있는 회의 장소면 충분하지 않을까 싶다. 그래야 학부모들이 학교 밖 공간에서 다른 생각을 품지 않고 학교 안에서 주어진 권한과 책임을 다할 것이라고 본다.

마지막으로 학부모들도 스스로의 역량을 점검하고 학교 활동의 올바른 잣대를 가지고 교육의 삼주체로 거듭 날 수 있어야 한다. 더 나아가 학부모회 조례안이 다른 시·도교육청으로 전파되어 단위학교의 학부모회 활동이 탄력을 받아 건강한 학부모회를 더 많이 만들어 나갔으면 한다. 이를 바탕으로 다양한 학부모회 활동을 공유하는 장을 열어 건강한 학교 문화를 확산하는 계기도 만들었으면 하는 바람이다. 더불어 학부모회가 마을, 지역사회와 학교를 연결하는 매개 역할을 하여 새로운 교육문화를 만들어 가는 주체가 되기를 희망한다.

# 서울특별시교육청 학교 학부모회 구성 및 운영 등에 대한 조례 제정안에 대한 토론

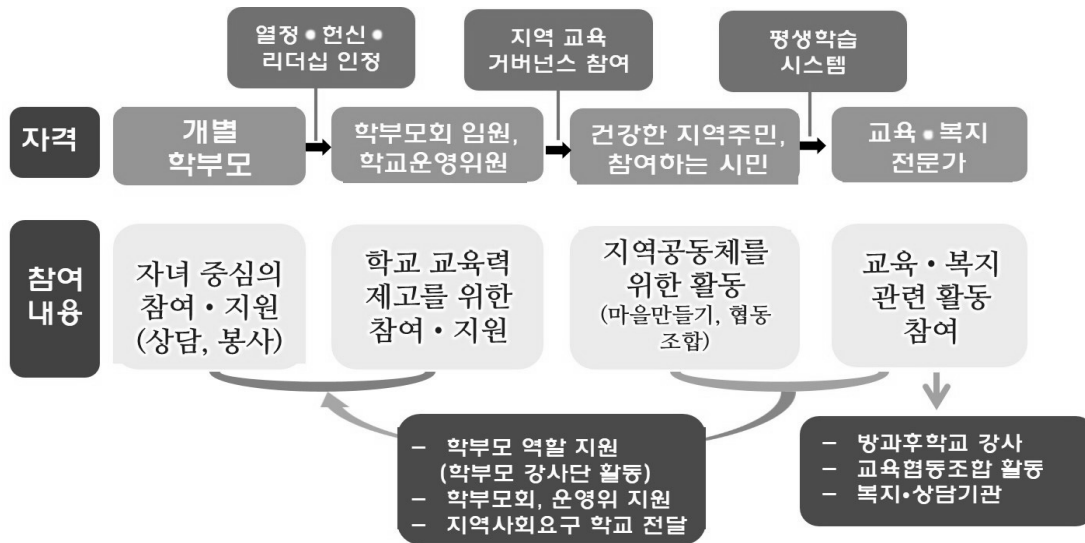
이 광 호 (함께여는 교육연구소 소장)

## 1. 경기도 학부모회 조례 제정의 배경과 의미

- 경기도 학부모회 조례 제정과 참여협육추진위원회·학부모참여지원센터 등 경기도 교육청의 학부모 관련 TFT의 구성원으로 활동한 경험을 가진 사람으로서, 학부모회 조례 제정의 배경을 다음과 같이 정리할 수 있음.
- 학교의 민주적 운영, 그 핵심으로서 민주적·개방적 거버넌스 구축이 매우 중대한 학교 혁신의 과제로 떠오름. 또한 민주적 학교 거버넌스 구축에 있어 가장 절실한 과제가 학부모의 학교 참여 확대였음.
- 학부모회를 공식화함으로써, 학교 예산 지원의 적법성을 확보하고 학부모들의 학교 교육 참여를 확대하고자 함. 또한 학교운영위원회와 학부모회의 유기적 연계성 확보(학부모회 대표단의 학교운영위원회 참여)를 통한 학교 운영에서의 학부모 의견 수렴, 녹색어머니회 등 기존 학부모회 조직들의 유기적 통합을 목표로 하였음.
- 당시 이명박 정부 역시 학부모 교육 참여를 강조하였음. 하지만 이명박 정부는 ‘교육 수요자의 권리’를 강조하며 학교(교사) 평가의 주체로 학부모를 내세우거나, 여전히 학부모를 ‘학교 교육의 보조자·지원자’로 동원하는 데 초점을 두고 진행됨. 학생의 배움과 성장을 위한 학교(교사)와 가정(학부모)의 연대와 협력하고 나아가 가정-학교-지역사회로 연계되는 교육생태계의 구축에 대한 전망이 부재했음.
- 따라서 학부모 교육 참여를 학교와 지역사회의 연계를 위한 핵심적 매개로 인식했고 또한 그 과정에서 학부모들이 건강한 지역공동체 구성원이자 교육운동가로 성장하는 모델을 구상함(아래 그림 참조). 이를 위해 미국 뉴욕주 등의 Parent’s Coordinator와 유사한 ‘학부모지원전문가’를 선발·배치하고 학부모지원센터를 학부모참여지원센터로 변경하여 교육지원청 단위로 구성하고자 하였음.



### 〈학부모 교육 참여 및 성장 과정〉3)



- 이러한 경기도교육청의 학부모회 관련 정책은 몇 가지 측면에서 그 한계를 노정함.
- 학부모회와 운영위원회 그리고 녹색어머니회, 도서관·급식지원 모임 등과의 관계 정립에서 한계를 나타냄. 이는 제도적 원인(초중등교육법상의 운영위원회와 교육청 조례상의 학부모회의 관계) 외에도 기존 학부모 활동의 오랜 관행도 원인으로 작용함.
  - 학생 인권 조례와 학부모회 지원 조례가 제정된 상황에서 교원 조례 혹은 교직원회 조례 등의 추가 제정 요구가 제기됨. 또한 학교자치조례의 필요성도 제기됨.
  - 또한 학부모회 지원과 지역사회 연계 사업(구체적으로는 혁신교육지구와 마을교육공동체) 간의 유기적 관계 정립의 한계가 나타남. 이는 사업 담당부서가 다름으로 해서 발생하기도 하고 무엇보다 양자의 유기적 연관 관계를 제대로 이해하지 못했다는 반증이기도 함.
  - 어떤 제도의 변화도 그것을 현실에서 구현할 조직·문화적 조건을 갖추지 못하면 ‘일시적인 유행’에 그치거나 사문화(死文化)된 정책 문서로만 남을 가능성이 높음.

3) 함께여는교육연구소, ‘참여협육에 기초한 민주적 학교공동체 구현 방안 연구’(2011년, 경기도교육청 정책연구)

## 2. 서울시 조례안에 대한 ‘외부자’의 의견

- ‘서울특별시교육청 학교 학부모회 구성 및 운영 등에 대한 조례안’은 경기도 교육청의 ‘학부모회 설치·운영에 관한 조례’에 비해 간명하고 학교운영위원회와의 관계에서 제도적 충돌의 가능성을 원천적으로 배제함. 외부자의 시각에서 보면 다음 몇 가지 내용에 대한 보완이 필요한 것으로 보임.
  - 제6조 회원의 자격에서 회원의 의결권의 부여 범위를 명시할 필요가 있음. 예컨대 재학하는 학생수는 기준으로 의결권과 투표권을 부여하는 것이 현실적으로 보임.
  - 제12조의 총회 개최 요건 중 ‘회원의 10분의 1 이상 출석’에 대해서는 검토가 필요함. 통상적인 규정(재적 과반수 참석)과 너무 차이가 나고 또한 현실적으로 학교급별 학부모회 참석 수가 다른 조건(일반적으로 초등학교가 참석이 가장 많을 것으로 예상됨)에서 굳이 ‘10분의 1’을 규정할 필요가 없을 것으로 보임. 학교별 상황을 고려하여 해당 학교 학부모회 규정에서 정하는 게 바람직해 보임.
  - 임원의 연임 여부에 대한 규정이 없음. 임원 특히 회장의 경우 중임(重任) 정도가 바람직함.
- 그런데 조례 자체의 ‘완벽함’ 외에 조례가 목표로 하는 새로운 민주적 학교 거버넌스 구축의 조직·문화적 조건에 무지한 외부자의 입장에서 이 조례 제정으로 인한 교육 현장의 실제적인 변화를 예측하기 어려움.

## 참 고 자 료

---

1. 2014년 서울시교육청 학부모 학교교육참여 우수사례  
- 학교교육참여 분야
2. 학부모회 구성현황
3. 경기도교육청 학교 학부모회 설치운영에 관한 조례





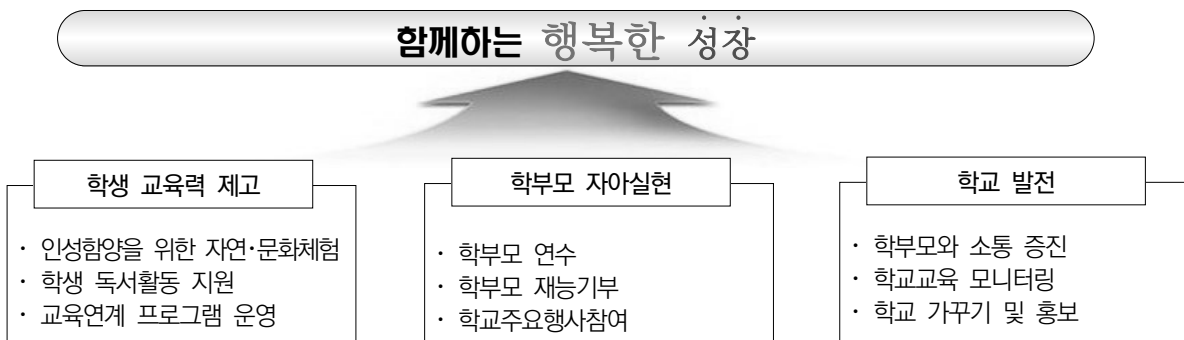
## 함께하는 행복한 성장 프로젝트

서울미아초등학교 학부모회

### I 추진 배경

실태	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학부모 교육수준이 우수하며, 교육에 대한 관심이 높고 학교 행사에 적극 참여함</li> <li>■ 길음뉴타운 형성으로 아파트 거주학생 비율(80%)이 높고 맞벌이 가정 비율은 45%로 적음</li> </ul>
추진 배경	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학생: 독서량이 많아 도서관 활용을 많이 하고 방과후 활동 등에 대한 참여율이 높음</li> <li>■ 학부모: 가정주부로서 학교에 대한 참여의지가 높고 자아실현에 대한 욕구가 강함</li> <li>■ 학교: 인성중심의 다양한 교육활동을 위해 학부모 재능기부 필요</li> </ul>
필요성	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학생, 학부모, 학교가 학부모 학교 참여를 통해 함께 성장하고 발전할 수 있는 기회 제공</li> <li>■ 교육공동체와 함께 하는 참여 교육 강화 및 학교 교육력 제고</li> </ul>

### II 함께하는 행복한 성장



#### 함께하는 행복한 성장

학부모 학교교육 참여를 통해 학생들의 교육력을 제고시키고, 학부모들에게는 자아실현의 기회를 주어 학생과 학부모, 학교가 모두 발전하는 행복한 성장에 그 목표를 두고 있다.

- 학생 교육력 제고: 학부모 학교참여 및 재능기부를 통해 나눔과 배려의 체험중심 인성 교육을 실천하여 생각을 열고 꿈을 키우는 학생으로 성장시키고자 함
- 학부모 자아실현: 학부모 연수 및 교육활동을 통하여 학부모와 학생 그리고 학교가 함께 행복한 성장을 할 수 있는 배움의 장을 만들어 나가고자 함
- 학교발전: 학교공동체 일원으로 학교교육활동에 참여하고 소통하며 학교발전에 기여함



### Ⅲ 학부모 학교참여 지원사업 선정 및 추진과정

학부모 학교참여 지원사업은 학부모단체의 자발적인 참여에 의해 학교 실태에 맞는 사업내용을 설문조사를 통하여 선정 후 추진

순	추진과정	일자	추진내용
1	학부모단체장 회의	5.16	사업추진을 위한 회장단 모임
2	사업선정 설문조사	5.21~5.23	학부모 지원사업 선정을 위한 설문조사
3	프로그램 참가희망조사	5.26~5.29	선정된 프로그램 참가희망 학부모 조사
4	사업별 프로그램 실시	6.2~	프로그램별 가정통신문을 보내 사업실시
5	프로그램 모니터링 및 환류	사업별 종료 시	모니터링 결과 후속사업 운영 시 반영

### Ⅳ 주요 활동 내용

#### 1. 함께하는 행복한 성장 1 : 학생 교육력 제고

##### ■ 신나는 문화기행 : 학부모봉사회 주관

교과와 연계하여 학교에서 학습한 내용에 대한 배움 중심의 체험학습 기회 제공을 위해 실시하였으며, 학습의 효율을 높이기 위해 소수의 인원으로 추진

구분	내용	일시	교과연계	참가자수
서울역사박물관 체험	수도 서울의 선사시대부터 현대까지의 역사·문화 체험학습	7.12(토)	사회3-1 1.우리 시도의 모습	학생 30명 학부모 6명
서울시청사 통통투어 체험	일제강점기의 시청사와 새로이 지어진 신청사 정보문화 공간 체험학습	9.13(토)	사회4-1 3.민주주의와 주민자치	학생 30명 학부모 6명
청와대 사랑채 체험	대한민국 역대대통령의 발자취와 발전상·비전 등에 대한 체험학습	10.11(토)	사회6-2 1. 우리나라의 민주정치	학생 30명 학부모 6명
성균관 테마코스 체험	성균관 유생들의 생활과 공간 및 그에 얽힌 이야기 체험학습	11.8(토)	사회4-1 1.문화재와 박물관	학생 30명 학부모 6명

##### ■ 행복한 토요일산행: 자료지원봉사회 주관

학교폭력피해 응답률이 높아 학생들의 인성교육 지원을 위해 학부모와 학생들이 함께 참여하는 대화와 나눔의 장 마련

구분	내용	일시	인성관련 주요활동	참가자수
개운산 숲체험	숲해설가와 개운산에 오르며 풀과 나무, 곤충을 관찰하는 체험학습	6.21(토)	가족과 대화하며 손장신구 만들기	학생63명, 학부모86명
북한산 둘레길 숲체험	부모님과 둘레길을 걸으며 자연 속에서 친구들과 함께하는 체험학습	9.20(토)	부모와 대화를 통해 가족 알아가기	학생41명, 학부모72명
북한산 둘레길 숲체험	숲해설가의 안내로 북한산 생태환경을 살펴보는 체험학습	10.18(토)	가족, 친구와 생태환경 관찰하기	학생59명, 학부모94명
북한산 둘레길 숲체험	숲해설가의 숲속 이야기를 들으며 가족과 함께하는 체험학습	11.15(토)	가족·친구와 숲속길 함께 걷기	학생16명, 학부모8명



## 즐거운 독서 및 도서관축제: 도서명예봉사회 주관

도서관과 친해질 수 있도록 학교 도서관 축제 주관 및 도서관 활용 활성화를 위해 도서관 운영 지원

구분	내용	일시	주요성과	참가자수
도서관 축제	전교생 대상, 점심 및 방과후시간 11개 프로그램 운영, 도서봉사회주관	6.9~6.13	도서관이용 활성화 독서 관심 증대	1,170명 만족도86%
가방 속 책 1권	전교생 대상, 도서실책 1권 책 가방속에 갖고 다니기, 학부모 지원	연중	자투리시간에 책을 읽을 기회 마련	전교생참여
방학중 도서관 운영	연중쉬지 않는 도서관 운영	방학 중	방학 중에도 상시 도서관을 활용함	방학 중 1일200명 참여

## 학교행사 지원: 학부모단체 주관

학생 교육력 제고를 위해 실시하는 학교의 다양한 행사 지원

구분	내용	일시	주요성과	참가자수
학부모와 함께하는 진로교육	진로교육주간에 전 학급에서 학부모를 강사로 모셔 부모직업 탐색 활동 추진	5.12~5.16	부모직업 체험·이해	학부모42명 학생1,310명
학교대운동회	학부모와 함께하는 대운동회 추진 학부모 참여 종목 다수	10.2(목)	가족 건강 증진	아버지 40명 전교생
미아교육가족 산행	학생, 학부모, 교사가 산행을 하며 소통과 이해를 통해 학생의 인성함양 활동	11.1(토)	공동체 이해증진	가족173명 교원16명
학교폭력 예방 활동	아침 등교 시간을 활용한 녹색어머니 학교폭력 예방활동	연중	안전한 등교실	매일 4명 참여

## 함께하는 행복한 성장 2 : 학부모 자아실현

학부모들의 자아실현을 위해 학부모들이 요구하는 강좌를 중심으로 학부모 연수와 병행하여 성북교육지원청의 지원을 받아 평생교육 거점학교 운영, 연수 기회 확대

## 학부모 연수: 학부모봉사회 주관

연수명	내용	일시	만족도	참가자수
감사나눔 편지쓰기	가족에게 감사나누기 활동을 통한 아이의 바른 성장 사례교육	4.2	90%	106명
학교폭력! 이렇게 예방합니다.	학교폭력 사례 및 예방교육	5.28	89%	42명
소통하는 부모, 행복한 가정	행복한 가정을 위한 가족 간의 관계의 미학에 대한 안내	6.10	90%	84명
내 자녀 소통하는 리더로 키우기	자녀의 친구관계와 의사소통의 힘을 키우는 방법 안내	7.7	93%	84명
감사는 과학이다	의학적 연구결과를 통한 감사가 보여주는 힘에 대한 사례교육	9.25	89%	40명
성교육 이제는 가정에서 함께 해야 합니다	어린이 성폭력 예방을 위한 안전한 방법 제시	10.27	88%	73명
교육적 관점에서 바라본 우리나라 미술	예술에 대한 심미적 안목을 높이는 미술 교육 안내	11.24	예정	예정
시간관리 학습법	학습계획 및 시간 관리의 중요성 제시	12.9	예정	예정



### ■ 재능UP 평생교육 : 학부모봉사회 주관

구분	내용	일시	만족도	참가자수
예쁜 손글씨(POP) 초급 10주 완성	예쁜 손글씨를 배우는 과정	4.23~7.16	97%	160명
책 읽어주는 엄마	책읽기 지도 방법 안내	4.24~7.17	96%	160명
제3외국어 : 아이들의 말	아이들의 언어 이해 방법	4.25~7.18	95%	160명
예쁜 손글씨(POP) 초·중급 10주 완성	예쁜 손글씨 초 중급 과정	9.17~12.3	97%	160명
우리아이 독서지도	아이의 독서 능력 키우기 방법	9.18~12.4	96%	160명
부모-자녀 대화법코칭	자녀와의 대화 방법	9.19~12.5	97%	160명

### ■ 책 읽어주는 부모님 : 책사랑(학부모 독서동아리) 주관

학생들에게 책을 읽어주면서 학부모들이 책과 친해질 수 있는 기회를 제공하고, 독서를 통해 학부모들의 인문학적 소양 증대

구분	내용	일시	만족도	참가자수
1학년 책읽어주는 부모님 (08:40~09:00 각 교실)	1.네가 개미니? 2.땡코아저씨의 발명품 3.파리의 휴가 4.늑대가 들려주는 아기돼지 삼형제	9.23 10.14 11.4 12.2	98%	1학년 8학급 매주 8명
2학년 책읽어주는 부모님 (08:40~09:00 각 교실)	1.요술항아리 2.두고보재! 커다란 나무 3.책상속에 괴물이 산다. 4.쌈장과 암전이의 결투	9.30 10.21 11.11 12.9	97%	2학년 8학급 매주 8명

### ■ 학부모 재능기부 : 각 학부모 단체별 주관

학부모들이 가지고 있는 각자의 재능을 활용하여 학생 교육 및 학교 발전을 위해 기부함으로써 자아 정체성을 회복하고 자신의 재능에 대한 자부심을 갖고 학부모들이 성장하는 장을 마련

구분	내용	일시	참가자수
자료제작 및 학습준비물지원	총 162명의 학부모가 조편성 학기중 9시~12시학습자료제작	연중	매일 2명
도서실 명예사서	총 157명의 학부모가 조편성 방학중 도서관 업무지원	연중	매일 2명
학부모연수 지원	매월 1회 학부모 연수지원	월1회	매월 학부모 10명
학교운동회 지원	운동회 준비물 지원활동	10.2	학부모 12명
등하교 교통안전 지원	녹색어머니 248명이 4인 1조로 조편성을 하여 교통안전지도	연중	매일 4명
진로교육지원	학부모 직업 소개하는 직업탐구 활동	5.12~5.16	학부모 42명 학생 1,310명
도서관축제 지원	다양한 독서행사를 통한 책과 가까워지는 축제활동	6.9~6.13	학부모 50명
감사나눔 사례확산지원	가정에서 감사 나누기 실천한 사례 나눔을 통해 감사나누기 운동 확산활동	연중	매월 1회





### 3. 함께하는 행복한 성장 3 : 학교 발전

#### ▣ 아름다운 학교 가꾸기: 녹색어머니회 주관

우리 학교를 스스로 가꾸고 사랑하며, 학생들의 행복한 학습활동 지원

구분	내용	시기
아름다운 학교 가꾸기	학부모 학교참여 사업 주요사업 회의를 위해 역사관을 학교 회의실로 조성	6.2(월)
	방학동안 교실 정리 및 2학기 냉방을 위한 학교 관리	8.27(수)
	1년간 학습한 학습 자료 정리 및 새학기 준비	1.23(금)

#### ▣ 학부모와의 소통증진: O<sub>2</sub> 프로젝트 추진

학교특색사업의 일환으로 O<sub>2</sub>(Open class, Open mind) 프로젝트 추진, 학부모들이 적극적으로 자신들의 의견을 개진, 학교와 소통을 통해 학부모와 학교가 함께 상생하는 학교 발전 도모

구분	내용	비고
학교홈페이지 학부모 학교지원사업	문화기행, 행복한 산행, 책임여주는 부모님, 아름다운 학교 가꾸기, 진로체험 프로그램, 모니터링 결과 홍보	학교홈페이지 안내
미아통신-학부모소식	매월 1회 학교 소식지란에 학부모회 활동 소개 및 홍보	매월 1회
매주 가정통신	월요일마다 정기적으로 주간 통신을 내보내는 활동	주 1회
학교설명회	1,2학기 학교설명회를 개최를 통하여 교육내용 안내 및 의견수렴활동	1학기 주간 2학기 야간

#### ▣ 학교교육 모니터링 : 학부모회 주관

적극적인 모니터링을 통해 학교 발전을 위해 의견 반영, 학교 변화와 개선 추구

구분	내용	시기
교육과정 설문 참여	교육과정 운영에 대한 학부모 의견수렴을 위한 설문 실시	7.17~7.23
학교교육 모니터링	O <sub>2</sub> 프로젝트, 가정통신문, 학교설명회 등을 통해 의견수렴	수시
수업공개일 날	교사 연2회 수업공개를 통해 학교교육활동 운영 확인	4.15/5.21
방과후학교 수업공개	방과후 강사 수업공개 참여를 통해 활동 결과 확인	분기별 1회
학교급식 모니터링	학교급식 식재료 검수를 통한 급식 지킴이 활동	매주1회
방과후학교 모니터링	학기별 1회 방과후 교육 공개주간동안 평가	5.19~5.24 11.24~11.28
학부모단체 간담회	학교장과의 만남을 통해 학교 발전을 위한 의견 개진	10.16/10.21
학부모지원사업 모니터링	1학기및 2학기 학부모 지원사업 사전 사후 모니터링 실시	7.20/11.19



## V 미아 학부모회 구성

### 함께하는 미아 학부모회 조직도



### 함께하는 미아 학부모회 구성 및 학교 교육활동 참여도

- 학부모단체 구성(학부모회 65명, 도서봉사회 157명, 자료봉사회 162명, 녹색어머니회 248명) 및 학부모단체 참여비율47.5% (632명/1331명), 학부모 참여도(학교설명회 835명, 집중상담 719명, 공개수업 972명) 평균63.3%(842명/1331명)으로 학교교육활동 참여도가 높으며 학교발전에 기여하고자 함.
- 학부모총회를 통하여 학부모회가 민주적으로 구성되었으며, 학부모회에서 실시하는 학교 행사를 비롯, 학교 교육에 대한 의견을 학교운영위원회에서 협의하여 상호 협력적인 관계를 유지할 수 있도록 하고 있음
- 평생교육 중 독서 프로그램에 참여하는 학부모들은 도서봉사회와 연계하여 ‘미아 책읽어주는 어머니’활동을 함께 추진, POP 프로그램 참여자는 ‘자료제작봉사회’와 연계하여 학습자료제작 지원에 재능기부 연계활동을 하고 있음

### 함께하는 미아 학부모회 성과

- 학교교육과 가정교육의 유기적이고 긴밀한 협력을 통해 학생 교육력 제고에 기여함
- 학부모 교육 강화 및 재능기부를 통해 학부모 개인의 자아실현을 도모하게 됨
- 학부모의 학교교육에 대한 관심 및 참여율 신장을 통해 공교육에 대한 신뢰도와 학교교육공동체 만족도를 제고함

## 별첨 자료 목록

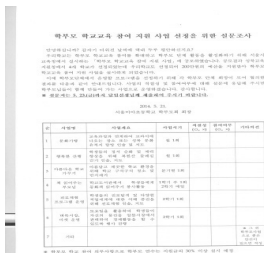
- 2014년 학부모 학교참여 지원사업 사업별 사진 자료
- 2014년 1학기 학부모모니터링 설문 통계 자료
- 2014 학부모 학교참여 지원사업 만족도 조사

## 1. 2014년 학부모 학교참여 지원사업 사진자료

### ▣ 학부모 학교참여 지원사업 선정 과정



단체장 회의

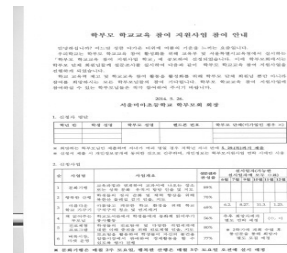


사업선정 설문지

2014 학부모 학교교육 참여 지원사업 선정 설문조사

구분	2013					비고
	1	2	3	4	5	
1. 운영	○	○	○	○	○	
2. 예산	○	○	○	○	○	
3. 인력	○	○	○	○	○	
4. 시설	○	○	○	○	○	
5. 교육	○	○	○	○	○	
6. 기타	○	○	○	○	○	
7. 총합	○	○	○	○	○	

사업선정 설문결과



참여 희망조사서

### 가. 함께하는 행복한 성장 1 : 학생 교육력 제고

#### ▣ 신나는 문화기행 : 학부모봉사회 주관



역사박물관



시청사 체험



청와대 사랑채



성균관 테마코스

#### ▣ 행복한 토요일산행 : 자료지원봉사회 주관



가족과 게임하기



북한산 숲체험



손 장신구 만들기



숲해설가와 생태탐방



### ▶ 즐거운 독서 및 도서관축제 : 도서봉사회 주관



나는 리딩맨



책 표지 찾기



책 표지 퍼즐맞추기



내가 동화주인공

### ▶ 학교행사 지원 : 학부모단체 주관



학부모 진로교육



학교대운동회 참여



미아교육가족 산행



녹색어머니 발대식

## 나. 함께하는 행복한 성장 2 : 학부모 자아실현

### ▶ 학부모 연수: 학부모봉사회 주관



소통하는 부모, 행복한 가정



소통하는 리더 연수



감사는 과학이다.



학부모 성교육 연수

### ▶ 재능UP 평생교육 : 학부모봉사회 주관



POP 예쁜 손글씨



POP 재능기부로 만든  
안전게시판



부모-자녀 대화법



우리아이 독서지도



### 책 읽어주는 부모님 : 책사랑(학부모 독서동아리) 주관



책읽어주는 부모님



책읽어주는 부모님



책읽어주는 부모님



책읽어주는 부모님

### 학부모 재능기부 : 각 학부모 단체별 주관



자료제작



학교운동회 지원



도서실 명예교사



교통안전

### 다. 함께하는 행복한 성장 3 : 학교 발전

### 아름다운 학교 가꾸기: 녹색어머니회 주관



아름다운 학교가꾸기



아름다운 학교가꾸기



아름다운 학교가꾸기



아름다운 학교가꾸기

### 학부모와의 소통증진: O<sub>2</sub> 프로젝트 추진



학교설명회



매월 학교소식지



매주 가정통신문



학교홈페이지(학부모)

### 학교교육 모니터링 : 학부모회 주관



학부모간담회



수업공개일 날



급식 모니터링



방과후 모니터링



## 2. 2014년 1학기 학부모 모니터링 설문 통계자료

영역	문항	주요 학교교육 내용	평가척도					만족도 (%)
			5	4	3	2	1	
학교 교육 계획 및 행사	1	학교 교육활동 의견 반영 (학생·학부모·지역사회 )	56	120	54	8	0	79
	2	학생자치(전교어린이회)활동	46	107	74	6	5	75
	3	토요 휴업일 프로그램 운영	49	113	68	4	4	77
	4	학교홈페이지 운영	100	61	53	20	4	85
	5	미아교육통신	84	119	30	5	0	84
학교 교육 과정 운영	6	창의적체험활동 운영	51	90	85	11	1	75
	7	학교자율휴업일 운영	71	101	55	11	0	80
	8	인성교육프로젝트 (감사나누기, 미아 O <sub>2</sub> )	67	111	45	12	3	79
	9	3다 독서 운동(도서관 축제, 가방 속 책 한권 운동 등)	95	68	58	15	2	85
	10	미아 체력 더하기 행복 사업(학교스포츠클럽)	85	56	78	17	2	80
	11	학습준비물 지원	67	122	41	6	2	81
	12	미아동요사랑제	78	114	38	5	3	82
	13	영어 말하기 대회	43	92	83	15	5	82
생활 지도	14	교내·외 안전지도	74	123	38	2	1	82
	15	학교 폭력과 관련 학생지도	60	107	57	12	2	78
	16	진로 및 상담 교육	99	50	81	6	2	81
행정 지원	17	학교 시설 관리	122	56	49	10	1	82
	18	정보 공개, 민원 친절	114	52	63	4	5	81
학부모회 및 학교 지원 사업	19	학부모의 교육활동 참여	107	68	56	6	1	86
	20	학부모 참관 수업	71	117	43	5	2	81
	21	학부모 상담	118	72	43	5	0	86
평균								81



### 3. 2014년 학부모 학교참여 지원사업 만족도 조사

영역	프로그램	만족도 (%)	영역	프로그램	만족도 (%)
학생	역사박물관 체험	87	학부모	감사나눔편지쓰기	90
	시청사 체험	89		학교폭력 이렇게 방합시다	89
	청와대 사랑채 체험	88		소통하는 부모 행복한가정	90
	성균관 테마코스 체험	91		내자녀 소통하는 리더로 키우기	93
	개운산 숲체험	85		감사는 과학이다.	89
	북한산 둘레길 체험	87		성교육 가정에서 함께합니다	88
	도서관 축제	86		평생교육	97
	학부모와 함께하는 진로교육	95		책임어주는 부모님	97
	책 읽어주는 부모님	97		자료제작지원	97
	미아교육가족 산행	97		아름다운 학교가꾸기	96
	합계	89		학교설명회	95
				합계	92

#### 함께하는 행복한 성장 만족도 분석

본교는 올해 학부모 학교교육 참여를 확대하여 학부모들이 자치적으로 학교교육에 다양하게 참여할 수 있도록 장을 마련하였다. 이에 학부모들이 직접 아이디어를 내어 1회성이 아닌 연간 프로그램을 개설 운영하였다. 이에 대한 반응이 매우 우수하였는데 구체적으로 설문 결과를 분석하면 다음과 같다.

- 학생 교육력 제고: 교과와 연계한 「신나는 문화기행」에 대해 학생들이 매우 만족하였으며 매년 신청자가 100명이 넘어 추첨을 통해 선발하였다. 「행복한 산행」으로 가족, 특히 아버지들의 자녀교육 참여도가 높아졌다. 특히 도서관 축제 기간에는 운동장에 학생들이 없을 정도로 참여율이 높았다.
- 학부모 자아실현: 매월 실시하는 학부모 연수와 평생교육 거점학교 학부모 교육은 학부모 재교육으로 매우 만족해했으며, 재교육으로 끝나지 않고 학교 발전 및 지원과 연계하여 재능기부를 하였다. 책임어주는 어머니는 학생 및 학부모들이 매우 만족하여 내년에는 4학년까지 확대할 예정이다.
- 학교발전: 학부모 간담회 및 모니터링 등을 통해 지속적으로 만들어가는 교육과정을 운영할 수 있었으며 학부모들은 학교의 일원으로 소속감을 느낄 수 있었다.



# 학부모와 함께 만들어가는 학교

서울강명초등학교 학부모회

## 1 학부모가 스스로 만들어 가는 학부모회

3월초면 학교마다 학부모총회를 열어 학교에서 미리 정한 각종 학부모단체를 학교나 담임 교사의 주도로 조직한다. 이렇게 학부모회가 구성되다 보니 학부모회가 학교교육활동에 자발적이고 주체적으로 참여하기보다는 각종 학교 행사에 동원되는 등 수동적인 활동에 머무르고, 학교와의소통과 협력도 제대로 이루어지지 않고 있다. 또한 학부모회가 학교 전체 학부모의 대의기구로서의 역할을 제대로 수행하지 못하고 몇 몇 소수 학부모에 의해 폐쇄적으로 운영되다 보니 학부모들의 학부모회의 자발적 참여가 이루어지지 않고 학부모회를 바라보는 시각도 부정적이다.

강명초는 개교와 더불어 처음 조직할 때부터 학부모회 준비위를 구성하여 학부모들이 스스로 총회를 통해 학부모회를 조직하고 임원선출, 학부모회 사업계획, 운영 체계 등을 수립해서 운영해나가도록 하고, 학교에서는 학부모회 운영에 필요한 부분만 지원함으로써 학부모회가 주체적, 자율적, 민주적으로 운영될 수 있도록 하였다. 그동안 여러 시행착오도 있었지만 해를 거듭할수록 안정적인 회의체계가 구축되고 각 단위별로 효율적이고 생산적인 회의를 통해 다양한 활동들을 계획하고 실천해 나가면서 학부모회의 역량이 높아지고 있다.

## 2 분과운영을 통한 학부모회 운영의 내실화

### 가. 분과운영의 취지

학부모회 운영을 하다보면 소수 임원중심으로 활동이 이루어지기 쉽다. 이런 경우 많은 학부모들의 의견이 제대로 반영되지 못할뿐더러 소수의 인원에게 일의 쏠림이 이루어져 쉽게 지치게 된다. 강명 학부모회에서는 이런 단점을 보완하기 위하여 봄학기 대의원 총회에서 학년 구분없이 4개 분과를 정하고 전체 대의원이 한 분과에 들어가도록 원칙을 정한 다음 분과를 구성하였다. 분과장은 분과내에서 선정하였다. 분과별로 연간 사업계획을 수립하여 임원회의에서 검토한 후 학부모대의원 워크숍을 열어 분과장이 사업계획을 발표하여 공유하고 분과별로 연 중 계획된 사업들을 진행하였다. 분과별로 역할을 나누고 활동을 해 나가면서 필요에 따라 타 분과의 협조를 받거나, 일반 학부모에게 공지하여 함께 하기도 하였다.





## 나. 분과별 활동 내용

### 1) 도서분과

#### 가) 도서관 책 읽어주기 활동

매주 수요일 12시 30분부터 오후 1시까지 2명의 분과원 학부모가 도서관에서 아이들에게 책 읽어주기 활동을 꾸준히 하고 있다. 책 읽어주기 활동을 위해 분과회의에서 매월 읽어줄 책을 미리 선정하여 사전 준비를 하고 도서관 게시판에 월 별로 읽어줄 책 이름과 간단한 책 소개를 해서 아이들의 관심과 참여를 유도하고 있다. 일반 학부모 중에서 책읽어주기에 참여를 희망하는 학부모에게도 참여기회를 갖도록 하였다.

#### 나) 강명 책잔치 행사 진행

매년 10월 가을학기에 도서분과 주관으로 ‘강명 책잔치’ 행사를 진행하고 있다. 강명 책잔치는 책과 관련된 다양한 활동을 통해 학생들에게 책에 대한 관심을 불러일으키고, 책을 가까이 느낄 수 있도록 하기 위한 목적으로 실시하고 있다. 책과 관련된 다양한 활동을 기획하여 학생들이 자유롭게 참여할 수 있도록 하는데 특히 그림자극은 학부모들이 열심히 준비하여 수준높은 공연으로 학생들의 만족도가 매우 높았다. 책잔치가 교육적으로 의미있게 이루어지도록 선생님들과 긴밀하게 사전 협의와 사후 평가회를 통해 수정 보완해 나가고 있다.

#### <학부모회가 주최하는 2014년 책 잔치 내용>

1. 책 잔치 주간 : 10. 21(화) ~10. 23(목)
2. 주관 : 강명학부모회 도서분과
3. 내용

##### 가. 그림자극

- 제목: 황소와 도깨비
- 공연 일시: 10. 23(목) 총 6회 공연
- 장소: 시청각실
- 관람대상: 1~4학년
- 관람방법: 1회당 4~5학급씩 정해진 시간에 관람

회	시간	관람학급	유의사항
1회	1블록	9:00~9:30	* 학급별로 배정된 시간까지 입실하여 시작시간이 지연되지 않도록 하기 * 배정된 시간에 관람이 어려운 경우는 학급별로 교체하고, 변동사항을 담당자에게 알려주기
2회		9:40~10:10	
3회	2블록	10:50~11:20	
4회		11:30~12:00	
5회	3블록	13:10~13:40	
6회		13:50~14:20	

##### 나. 책엄마·책아빠가 읽어주는 이야기

- 일시: 10. 21(화) ~ 10. 22(수)
- 방법: 책 읽어주기 활동에 참여하는 학부모들이 학급당 한 명씩 교실로 방문하여 책 읽어주기 활동 진행
- 순서: 담임선생님의 소개→책엄마, 아빠의 인사말→책 읽어주기
- 1·2학년은 2권, 3·4학년은 중편1권을 학년 수준에 맞게 선정하여 읽어주기
- 활동 시간: 수업단절을 최소화하기 위해 1블록 시작시간과 2블록 시작시간에 실시



날짜	시간	학년	유의사항
10. 21(화)	9:00~9:20	1산,1들,1강,1해,1달,1별,1솔	* 배정된 시간에 활동이 어려운 경우는 학급별로 교체하고, 변동사항을 담당자에게 알려주기
	10:50~11:10	2산,2들,2강,2해,2달,2별	
10. 22(수)	9:00~9:20	3산,3들,3강,3해,3달,3별	
	10:50~11:10	4산,4강,4해,4달,4별,4솔	

#### 다. 체험 활동

- 학급활동: 그림자극 관람, 책 읽어주기 활동과 연계한 독후 활동을 학급에서 다양한 방법으로 실시하기
- 자유활동: 포토존에서 사진 찍기, 책나무에 한마디 써서 붙이기, 광목천에 벽화 그리기 등의 활동을 노는 시간, 점심시간 등을 이용하여 개인별 또는 학급별로 참여하기

#### 라. 원화 전시 : 안뜰에 전시(1주일간)

#### 마. 동화작가와의 만남

- 10.23(목) 15:00~17:00, 도서실
- 참석대상: 5,6학년 희망 어린이
- 참가희망학생은 초대작가의 작품을 사전에 읽고 참여하기
- 작가명: 김남중

## 2) 홍보분과

홍보분과는 각 중 학부모회 활동, 회의, 연수, 분과별 행사 진행, 동아리 활동 등을 참관하고 취재하여 소식을 기록하고 사진을 찍고, 각종 활동에 참여한 학부모들에게 참관소감 등을 원고로 받아서 소식지를 발간해오고 있다. 첫해에는 4학기별로 연간 총4회 소식지를 발간하였으나 4회 발간에 무리가 있어 작년부터는 여름학기, 겨울학기에 2회 발간하고 있다. 소식지는 전체 학부모에게 배부하여 강명 학부모회 활동을 전체 학부모와 공유하고 있다.

## 3) 연수분과

학교마다 학부모의 교육적 관점과 자녀교육의 역량 강화를 학부모 연수를 실시하고 있는데 거의 대부분의 학교가 강의 주제나 강사선정을 하고 학교에서 정하기 때문에 학부모의 의견이 제대로 반영되지 못하고 있다. 강명초는 연수분과에서 학부모회 대의원 및 임원 워크숍과 전체 학부모대상 학부모연수 계획을 수립하여 강사선정 및 섭외연수 준비 및 진행도 분과원들이 역할 분담을 하여 주도적으로 하였다. 학부모회 연수는 학부모들에게 바람직한 교육철학과 관점을 가질 수 있는 내용으로 실시하였다.

### 가) 학부모대의원 워크숍

일시	장소	참가대상	활동 내용
2014. 4. 22	길동생태공원	대의원 60명	길동 생태공원 탐방, 분과별 사업계획 발표 및 질의 응답

### 나) 학부모가 주관하는 학부모 연수 실시 현황

날짜	시간	장소	주제	강사	참가자수
6. 24	10:00~12:00	시청각실	아깝다 학원비	최00	150
6.24	"	"	아깝다 영어 헛고생	정00	125
7.8	"	"	찾았다 진로	송00	110



날짜	시간	장소	주제	강사	참가자수
7.22	"	"	대한민국 새로운 교육을 말하다	곽00	135
9. 23	"	"	내 생각은 어떻게 내 생각이 되었나	홍00	85
10. 14	"	"	쫓대있는 부모되기 위한 인문공부	고00	105
11. 21	"	음악실	바람직한 학부모의 역할과 참여	박00	65

#### 4) 나눔분과

나눔분과는 아이들과 함께 하는 토요 봉사랑 동아리 운영, 4학기별 분실물 찾아주기, 아나바다 장터 운영, 겨울에 김장담그기를 해서 관내 불우이웃 및 독거노인에게 김장김치를 전달하는 활동을 하고 있다.

##### 가) 토요봉사랑 활동 내용

일시	장소	활동내용
5. 31	서울시광장	희망의 운동화 보내기 프로젝트 참가
6. 21	고덕천	고덕천 환경 정화 활동
7. 8	학교 앞	안전캠페인 활동
7. 12	학교	환경용액(EM) 만들기, 수질정화용 진흙공 만들기
9. 4		추석 불우이웃 송편나눔 행사 참여
9. 30	학교	친환경 수세미 제작과 폐식용유를 이용한 비누 만들기
10. 15	학교	아나바다 장터 운영
11. 28(예정)	학교	김장 담그기 및 불우이웃에 전달

##### 나) 아나바다 장터 운영

\* 취지 : 학생들에게 아끼고, 나누고, 바꾸고, 다시쓰는 생활태도를 기르고자 가정에서 사용하지 않는 물품을 수집하여 분류한 다음 저렴한 가격을 매겨 학생들이 용돈을 가지고 와서 필요한 물건을 골라 구입하도록 하였으며 특히 아나바다 장터의 취지를 살리기 위하여 일체의 먹거리 판매는 하지 않고, 재활용품만 전시 판매하였다.

##### \* 실시 내용

- 물품 수집 : 10.6(월)~10.10(금) 기간동안 수거함을 설치하여 생활물품(의류, 신발, 도서, 학용품, 가방, 장난감, 생활가전, 기타 생활소품)수집함.
- 일시 : 10. 15(수) 10:00~15:00
- 장소 : 안뜰
- 방법 : 학생들은 10:00~13:00까지 학급별 또는 개인별로 장터에서 현금으로 물품 구입하도록 하였으며, 학부모는 13:00 이후 물품 구입을 하도록 함.

### 3 학부모동아리 활동의 활성화

학부모들이 자신의 취미와 관심분야에 대한 지속적인 평생학습 기회를 제공하고자 학부모들이 자발적으로 동아리를 개설하여 운영할 수 있도록 학교에서는 동아리운영비 지원, 활동장소 등을 지원하였다. 특히 학부모들은 동아리활동을 통해 익힌 기능과 지식을 학교 교육활동에 활용하여 학부모의 바람직한 교육활동 참여가 이루어지고 있다.



## 가. 학부모동아리 운영 현황

동아리명	활동 내용	모임일시	회원수	주요활동
컬트	일상생활에 필요한 소품위주의 컬트 작품을 만들.	금요일 10:00~12:00	34	5,6학년 컬트동아리 지도 잔치 전시마당 참여
목공	DIY 중심의 생활소품 만들기가 아닌, 나무를 직접 깎고 다듬으며 나무의 질감과 특성을 살려 목공예품을 만들.	월요일 10:00~12:00	16	잔치 전시마당참여
바이올린	바이올린 기초기능을 익히고, 쉬운 곡부터 점진적으로 연주능력을 키워감.	수요일 9:30~11:00	10	학부모동아리주관 송년 음악회 공연(12.18예정)
밴드	음악을 사랑하고 열정을 가진 사람들이 모여 즐겁게 연주를 하며 친목을 도모함.	일요일 15:00~17:00	8	학부모동아리주관 송년 음악회 공연(12.18예정) 선사문화축제 초대 공연
사물놀이	우리 가락 사물놀이에 관심있는 학부모님들이 모여 기초부터 사물놀이 가락을 익힘.	월,수,금 15:00~18:00	8	혁신학교 운영보고회 공연 학부모동아리주관 송년 음악회 공연(12.18예정)
글쓰기 모임	감정코칭, 비폭력대화법, 아이발달에 맞는 학습법, 어린이 갈래별 글쓰기 지도법과 인문고전 독서토론을 통해 내면의 성장을 키워감.	수요일 11:00~13:00	8	학부모회 도서분과와 책 읽어주기, 책잔치 함께 진행
아버지 모임	주말을 이용하여 아버지와 자녀가 함께 운동을 하거나 야외 활동을 통해 아버지들끼리 생각을 공유하고 아이와의 소통을 통해 친밀감을 높임.	토요일	30	*1박2일 가족 캠프 실시 *아빠와 함께 하는 토요 축구교실 운영(8회 실시) *부부힐링 토요학부모 연수 2회 실시 *불우이웃돕기 김장 담그기(11. 22 예정)
합창	봄, 여름, 가을, 겨울 절기의 흐름에 맞는 동요와 아름다운 노래를 부르고 아이들에게 좋은 동시들도 함께 낭송하는 기회를 갖고, 한 달에 한 번 합창선생님을 초빙할 예정임.	목요일 10:00~12:00	26	열매잔치 공연 혁신학교 학부모네트워크 출판기념회 공연 학부모동아리주관 송년 음악회 공연
학습용 보드게임	가정에서 자녀 교육에 적용할 수 있는 수학 학습용 보드게임 활용법을 익힘.	목요일 10:30~12:00	8	학급 수학수업 지원
리본공예	일상생활에 이용할 수 있는 다양한 리본공예, 헤어핀 등 장식품을 만들.	수요일 9:30~11:00	9	잔치전시마당참여

## 나. 아버지 모임 활동 내용

활동명	일시	장소	참가자	활동내용	효과
‘아빠어디가’캠프	8. 23(토) 14:00 ~ 8.24(일) 12:00	여주 흙의 사랑 캠핑장	본교 재학생 및 아버지 총 80세대	조별 대항 작은 체육대회, 물놀이, 아빠 아이 요리 자랑 전래 놀이, 아빠 아이 팀 노래자랑, 한밤 영화제, 캠프 파이어	아버지와 자녀가 함께 하는 여러 가지 활동을 통해 자녀와의 친밀감을 형성하고 원활한 소통을 통해 가정내에서의 아버지의 바람직한 역할을 수행



활동명	일시	장소	참가자	활동내용	효과
아버지와 함께하는 축구교실	2104. 3,4월 격주 토요일 10:00~12:00	강명초 운동장	30세대	축구 기초 기능익히 기, 축구 경기하기	체력기르기, 친밀감 형성
아버지와 함께 하는 텃밭가꾸기	매주 토요일	가래여 울텃밭	30세대	텃밭에서 농작물 기르기, 식물관찰, 자연 생태놀이, 김 장담그기	생명의 소중함과 생태감수 성을 기르기, 친밀감형성
아버지가 주관하는 부부힐링 연수	7. 5(토) 10:00~12:00	음악실	20세대	부부, 그 영원한 이름	부부관계의 회복, 자녀교 육에서의 소통력 강화
	7.19(토) 10:00~12:00	"	"	아이교육에서 아버 지 역할 찾기	

#### 다. 강명 학부모동아리 송년 음악회

- 1) 취지 : 강명초 학부모 동아리 중 음악관련 동아리가 합동으로 주관하여 강명가족 송년 음악회를 실시할 예정이다. 동아리별로 그동안 갖고 닦은 기량을 여러 사람 앞에 선보이고, 강명 가족 또는 지역의 음악 분야에 재능이 있는 사람들과 재학생 가족 합창 무대를 마련하여 한 해를 마무리하는 시기에 강명가족이 한 마음이 되어 의미있는 시간을 가질 예정이다.
- 2) 일시 : 2014. 12. 18(목) 19:00~21:00
- 3) 장소 : 시청각실
- 4) 주관 : 강명초 학부모동아리(밴드, 사물놀이, 합창, 바이올린동아리)
- 5) 관람대상 : 강명초 학생, 학부모, 교직원, 지역주민
- 6) 프로그램
  - \* 밴드 동아리 : 연주 및 다함께 노래부르기
  - \* 사물놀이 동아리 : 공연
  - \* 바이올린 동아리 : 학생과 협연
  - \* 합창 : 아이들과 함께 부를 수 있는 동요 부르기
  - \* 교사 찬조 출연 : 해금연주, 소금 연주, 판소리 부르기
  - \* 학부모 찬조 출연 : 가곡, 색소폰 연주
  - \* 재학생 가족 합창
  - \* 관내 중, 고교생 찬조 출연 : 관악합주, 댄스 등



## 강명학부모회 소개

### 1. 강명학부모회 운영 방향

- 학부모의 다양한 의견이나 건의사항들을 좀 더 효율적으로 수렴할 수 있는 시스템 구축
- 학교 내의 여러 위원회에 학부모가 참여하여 학교 교육활동에 실질적 의견 반영
- 학급학부모 모임, 학년 간담회 등을 통한 학교와 학부모의 원활하고 적극적인 소통
- 학부모의 학교 교육에 대한 지속적이고 정기적인 모니터링
- 학부모의 자발적이고 주체적인 활동 방향 모색
- 강명교사회, 강명어린이회와 연대한 강명학부모회 운영으로 민주적이고 자발적인 학교문화 구축
- 학부모동아리 활성화를 통한 학부모의 성장 도모

### 2. 강명학부모회 조직 및 역할

구분	인원	선출방법	역할
회장	1	학부모총회에서 선출	○ 학부모회 총괄(대외홍보, 총회소집 등)
부회장	1	"	○ 학부모총회 진행 · 안전지킴이 단장
감사	1	"	○ 학부모회 운영 지원
총무	1	"	○ 학부모회 회의록작성 및 홈페이지 게시 ○ 학부모회 예산 집행
학년간사	1	학급대의원 중에서 선출	○ 학년 대의원의회의 운영 · 학부모간담회 진행
대의원	학급당 1~2명	할당이 아닌 자발적 참여자로 구성	○ 학급 교육활동 지원, 학급학부모모임 운영

### 3. 학부모회 회의 체계









구분	날짜	장소	참석대상	협의내용
임원회의	1,3주, 목 10:00~12:00	방송실	회장, 부회장, 총무, 감사, 학년간사	학부모회 운영계획수립 및 추진 학년별, 분과별 현황 보고, 학교 교육활동 지원
학년대의원의회의	월 1회	방송실	학년간사, 학급대의원	임원회의 협의내용 보고, 학년별 사안 논의, 학년간담회 진행
전체대의원의회의	4학기별 1회	시청각실	전체대의원	학부모회 운영 보고 및 협의
학급모임	필요에 따라	학부모방, 교실	학급대의원, 학부모	학부모회 사업 및 교육활동 지원 협의
분과회의	"	학부모방, 학부모방	분과별 회원	분과별 할 일 점검 및 진행
학년간담회	"	학년부장교실	회장, 총무, 대의원, 담임교사	학년교육과정운영, 학생생활지도 등 현안에 대한 협의

### 4. 학부모회 분과 운영

분과명	할 일
도서관분과	책 잔치 행사 주관, 도서관 책 읽어주기 기획 및 진행
나눔분과	토요 강명봉사랑 운영, 4학기별 분실물 찾아주기 운영, 강명 아나바다 장터운영, 불우이웃돕기 김장 담그기, 지역연대 활동, 지역행사 참여
홍보분과	학부모회 소식지 발간(연2회), 홈페이지 관리, 행사 홍보
연수분과	학부모 연수 기획 및 진행(6회), 학부모 워크숍 기획 및 진행



## <학부모회, 학부모 동아리 활동 사진>

		
학부모회 임원회의	학부모회 안전캠페인	교사-학부모대의원간담회
		
학부모대의원 워크숍)	그림자연극공연(도서분과)	아나바다장터(나눔분과)
		
밴드동아리 공연	사물놀이 동아리 공연	리본공예동아리
		
바이올린동아리	퀵트동아리	아버지모임(텃밭가꾸기)
		
아빠, 어디가 캠프		

## 학부모회 구성현황

2015. 3. 1

학교급	학교수	학부모회 구성		학부모회 규약제정		선출방법(학부모회 구성학교수 대비)					
		학교수	비율	학교수	비율	직접선출		간접선출		무투표	
						학교수	비율	학교수	비율	학교수	비율
초	597	553	92.6%	258	43.2%	185	33.5%	274	49.5%	94	17%
중	382	371	97.1%	265	69.4%	178	48%	152	41%	41	11.1%
고	315	271	86.0%	152	48.3%	134	49.4%	113	41.7%	24	8.9%
특수	26	26	100%	15	57.7%	22	84.6%	2	7.7%	2	7.7%
합계	1,320	1,221	92.5%	690	52.3%	519	42.5%	541	44.3%	161	13.2%

### ※ 선출방법

- 직접선출 : 학부모회 전체회의에서 선출
- 간접선출 : 학급, 학년대표 등 학부모회 대표회의에서 선출
- 무 투 표 : 학부모회 등 추천에 의해 선출



## 경기도교육청 학교 학부모회 설치·운영에 관한 조례

[시행 2013.2.27.] [경기도조례 제4522호, 2013.2.27., 제정]

경기도교육청 (학생학부모지원과) 031-249-0648

**제1조(목적)** 이 조례는 경기도 내 학교의 학부모회 설치와 운영에 관한 사항을 정하여 효율적인 학부모회 운영을 도모하고, 학부모들이 교육공동체의 일원으로 교육활동에 참여하여 학교교육 발전에 이바지함을 목적으로 한다.

**제2조(정의)** 이 조례에서 사용하는 용어의 뜻은 다음과 같다.

1. “학교”란 「초·중등교육법」 제2조에 따른 초등학교·중학교·고등학교 및 특수학교를 말한다.
2. “학부모”란 부모, 후견인 또는 다른 법령의 규정에 따라 보호·감독자 등의 지위에서 취학하여야 할 아동 또는 학교의 학생에 대하여 실질적인 교육의 책임을 지고 있는 사람을 말한다.
3. “학부모회”란 전체 학부모를 구성원으로 두고 있는 기구를 말한다.
4. “총회”란 학부모 전체가 참여하여 학부모회의 최고 의사를 결정하는 회의체로서 「초·중등교육법 시행령」 제59조제2항에 따른 학부모 전체회의를 말한다.
5. “대의원회”란 학부모 대표로 구성되어 이 조례 또는 총회에서 위임한 사항을 결정하는 의사결정기구를 말한다.

**제3조(학부모회의 설치)** 경기도교육감 관할 공립학교에는 학부모회를 두고, 사립학교의 경우에는 해당 학교의 규칙 또는 학교법인의 정관으로 정한다.

**제4조(학부모회의 명칭)** 학부모회의 학교별 명칭은 해당 학교명 다음에 “학부모회”를 붙여 표시한다.

**제5조(기능)** 학부모회는 학교교육발전을 위하여 다음 각 호의 사항을 수행한다.

1. 학교 운영에 대한 의견제시 및 학교교육 모니터링
2. 학부모 자원봉사 등 학교교육 활동 참여·지원
3. 자녀교육 역량강화를 위한 학부모교육
4. 그 밖에 학교의 사업으로서 해당 학교 학부모회 규정으로 정하는 사업

**제6조(회원)** 회원의 자격은 해당 학교에 재학하는 학생의 학부모로 한다.

**제7조(임원 등의 구성)** ① 학부모회의 임원은 회장 1명, 부회장과 감사로 구성하되, 임원의 정수는 해당 학교 학부모회 규정으로 정한다.

② 임원은 총회에서 민주적인 절차에 따라 선출한다.

③ 학부모회의 사무를 원활하게 처리하기 위하여 학부모회의 회원 중에서 간사를 둘 수 있다.

**제8조(임원의 임기)** ① 임원의 임기는 선출일 다음 날부터 다음 연도 정기총회일까지로 한다. 다만, 학생의 졸업으로 인한 경우는 임기만료일까지 임원의 자격을 유지한다.

② 학부모회의 회장은 한 차례만 연임할 수 있다.

**제9조(임원의 직무)** ① 회장은 학부모회를 대표하고, 학부모회의 업무를 총괄한다.

② 부회장은 회장을 보좌하며 회장이 부득이한 사유로 직무를 수행할 수 없을 때에는 그 직무를 대행한다.

③ 감사는 학부모회의 업무 및 회계를 감사한다.

**제10조(임원의 자격)** 임원의 자격은 해당 학교 학부모회 규정으로 정한다.

**제11조(학부모회의 조직)** ① 학부모회의 효율적 운영을 위해 총회와 대의원회를 둔다. 다만, 학생수가 100명 미만인 학교는 대의원회를 두지 아니할 수 있다.

② 학부모회 산하에 학년별 학부모회와 학급별 학부모회를 두되, 필요한 경우 해당 학교 학부모회 규정이 정하는 바에 따라 기능별 학부모회를 둘 수 있다.

**제12조(총회)** ① 학부모회의 정기총회는 매년 3월에 개최하며, 필요한 경우에는 임시총회를 개최할 수 있다.

② 정기총회는 회장이 소집한다.

③ 임시총회는 회장이 필요하다고 인정할 때 또는 해당 학교 학부모회 규정으로 정하는 회원수 이상의 요구가 있을 때 소집한다.

④ 회장은 총회를 개최하려는 경우 총회소집 의제 및 일시·장소를 총회 개최 7일 전까지 공고하여야 한다.

⑤ 총회는 회원의 10분의 1이상의 출석과 출석회원 과반수의 찬성으로 의결한다.

⑥ 회장은 회의종료 후 7일 이내에 회의결과를 학교홈페이지 등을 통해 전체 회원에게 공개하여야 한다.

**제13조(총회의 의결사항)** ① 다음 각 호의 사항은 총회의 의결을 거쳐야 한다.

1. 학부모회 활동 계획 수립
2. 해당 학교 학부모회 규정의 제·개정 사항
3. 학교운영에 있어서 학부모들과 직접 관련 있는 사항으로서 학부모들의 의견수렴이 필요한 사항
4. 그 밖에 회장이 학부모회의 의결을 거치는 것이 필요하다고 인정하는 사항

② 「초·중등교육법 시행령」 제59조제2항에 따라 총회에서 학교운영위원회의 학부모위원을 선출한다.

③ 학부모회 의결사항 중 「초·중등교육법」 제32조 및 「경기도립학교 학교운영위원회 설치·운영에 관한 조례」 제9조에 해당하는 사항은 학교운영위원회 심의를 거쳐야 한다.

**제14조(대의원회)** ① 대의원회는 임원, 학년별 학부모회 대표, 학급별 학부모회 대표를 포함하여 구성한다. 이 경우 대의원의 수는 해당 학교 학부모회 규정으로 정한다.

- ② 대의원회의 회장은 학부모회 회장이 겸임한다.
- ③ 대의원회의는 정기회와 임시회로 구분하며, 정기회는 매년 1회 이상 개최하고, 임시회는 회장이나 재적 대의원 4분의 1 이상의 요구가 있을 때 개최한다.
- ④ 대의원회의는 회장이 소집한다.
- ⑤ 회장은 대의원회의를 개최하려는 경우 회의소집 의제 및 일시, 장소를 회의 개최 7일 전까지 공고하여야 한다.
- ⑥ 대의원회의 회의는 재적 대의원 과반수 출석과 출석 대의원 과반수의 찬성으로 의결한다.

**제15조(대의원회의 의결사항)** 대의원회의는 다음 각 호의 사항을 의결한다.

- 1. 제13조제1항 각 호의 총회의 의결사항 외의 학부모회 운영에 관한 사항
- 2. 총회의 의결로 대의원회의에 위임한 사항

**제16조(학년·학급별 학부모회)** ① 학년 학부모회는 해당 학년의 학부모로 구성하고, 학년 학부모 대표는 해당 학년별로 민주적 절차에 따라 선출한다.

- ② 학년 학부모회에서는 해당 학년의 학교생활, 학년운영 등에 대한 건의와 지원 사항을 의논하여 의견을 받아들인다.
- ③ 학년 학부모회는 학년 학부모회 대표나 해당 학년 학부모회 회원 4분의 1 이상의 요구가 있을 때 개최한다.
- ④ 학급 학부모회는 학년 학부모회의 규정을 따른다.

**제17조(해산)** ① 학교 통·폐합 등으로 학부모회가 존속할 필요가 없을 때에는 통·폐합일자로 해산한다.

- ② 학부모회를 해산하였을 때에는 해산일부터 2주 이내에 회원에게 해산 사항을 알려야 한다.
- ③ 학부모회가 해산된 경우 국가와 지방자치단체의 보조금 등 학부모회의 남은 예산은 해당 학교의 학교회계에 귀속된다.

**제18조(청산)** 학부모회를 해산할 때에는 임원이 청산사무를 담당한다.

**제19조(재정지원 등)** ① 학부모회의 운영과 사업수행에 필요한 재정은 국가와 지방자치단체의 보조금 등으로 한다.

- ② 학교의 장은 학부모회의 효율적 운영을 위하여 필요한 예산을 지원할 수 있다.
- ③ 학부모회원에게는 일체의 회비를 징수하지 아니한다.

**제20조(위임 규정)** 이 조례에서 규정하지 아니한 학부모회 운영 등에 관한 사항은 해당 학교 학부모회 규정으로 정한다.

부칙 <제4522호, 2013.2.27>

**제1조(시행일)** 이 조례는 공포한 날부터 시행한다.

**제2조(학부모 총회의 소집)** 이 조례에 따라 소집되는 최초의 학부모 총회는 학교의 장이 소집한다.





